موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

Katr Elnada
قطر الندى

الفصل الدراسي الأول

فرقعة

ادخل - اختر - جرب

الاسم .....

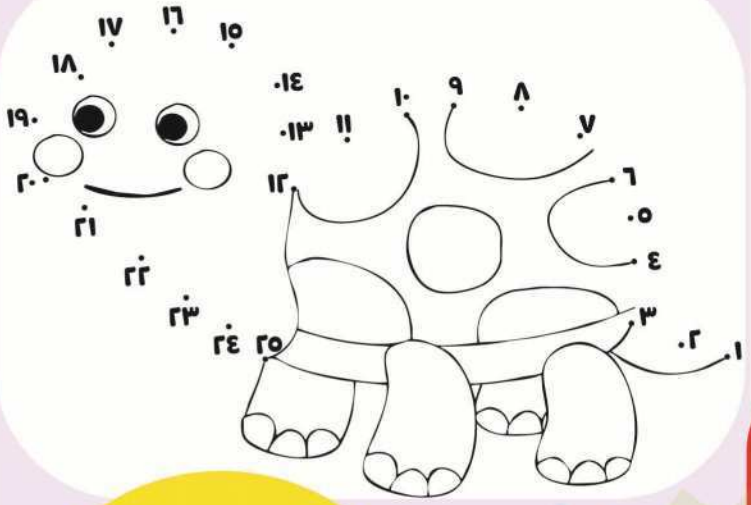
الرياضيات ٦

katrelnada.com

الصف الأول الابتدائي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

حمِّل و العب...



حمِّل، لوِّن،
وشاركنا إبداعك!

زوروا موقعنا الآن

تعلَّم واستمتع

Scan Now

خلي اللعب وسيلته للذكاء!
زوروا موقعنا واكتشفوا ألعاب ومهارات مذهلة.

يومياتك

katrelnada.com

تابعونا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المقدمة

السيد الفاضل ولى الأمر دعمًا لتوجه وزارة التربية والتعليم لتطوير منظومة التعليم فى مصر نقدم للأسرة المصرية : دليل ولى الأمر الخاص بالكتاب المتعدد التخصصات (شامل الرياضيات) .

تم تصميم هذا الدليل لدعم ولى الأمر فى متابعة أبنائه من خلال إرشادات واضحة لتوضيح الاستراتيجيات التعليمية والتقنيات المتطورة الجديدة للمنهج المتطور الجديد ، ويتم ذلك من خلال دليل المعلم المُعدّ من قِبل مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية التابع لوزارة التربية والتعليم لدعم المعلمين فى إعداد أنشطة التعليم وتنفيذها .

يقدم الدليل (أنشطة تعلّم) تساعد الطفل على :
الاستكشاف و اللعب و الحركة و التواصل و التعاون مع زملائهم فى طرح أسئلة و البحث عن إجابات الأسئلة و التدريب على مهارات و مفاهيم جديدة .

أهداف المنهج المتطور الجديد فى تدريس الرياضيات

يهدف المدخل التدريسى لمساعدة الطفل على تحقيق الأهداف الآتية :

١- اكتشاف مفردات القياس والأشكال الهندسية .
٢- اكتساب القدرات الحسابية المبكرة .
٣- بناء الوعى بمفاهيم القياس والأشكال الهندسية .
٤- تطوير المهارات الحسابية الأساسية .
٥- اكتشاف الروابط بين المفاهيم الرياضية والعلاقات الضمنية داخلها .
٦- تعزيز مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات والتعاون و التواصل .

معلومات أساسية للمُربِّى وولى الأمر

يتم استخدام هذا الرمز عند إعطاء إرشادات لولى الأمر لتتبع خطوات التدريس المتطورة الجديدة .

لا تنسى

جديد

- يوجد بالكتاب تقييمات على كل درس و على كل وحدة بالإضافة إلى :
  - التقييمات الأسبوعية الوزارية على الدروس (فى أماكنها بعد الدروس) .
  - تدريبات عامة للمراجعة على منهج الفصل الدراسى الأول.
  - اختبارات نهائية على منهج الفصل الدراسى الأول.

توجد فى نهاية الكتاب داخل (ملحق المراجعة والاختبارات)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل ١

الأعداد حتى ١٠

الدرس	الموضوع
١ كم العدد ؟	٢ الأعداد من ١ إلى ٥
★ تقييم الأسبوع (١) على الدرسين (١ ، ٢) الفصل ١	
٣ هيا نعدّ ! من ١ إلى ٥	٤ ما مكونات العدد ٥ ؟
٥ الأعداد من ٦ إلى ١٠	
★ تقييم الأسبوع (٢) على الدروس (٣ - ٥) الفصل ١	
٦ هيا نعدّ ! من ٦ إلى ١٠	٧ ما مكونات العدد ٦ ؟
★ تقييم الأسبوع (٣) على الدرسين (٦ ، ٧) الفصل ١	
٨ ما مكونات العدد ٧ ؟	٩ ما مكونات العدد ٨ ؟
١٠ ما مكونات العدد ٩ ؟	
★ تقييم الأسبوع (٤) على الدروس (٨ - ١٠) الفصل ١	
١١ ما مكونات العدد ١٠ ؟	١٢ هيا نقارن الأعداد .
١٣ العدد صفر	
★ تقييم الأسبوع (٥) على الدروس (١١ - ١٣) الفصل ١	

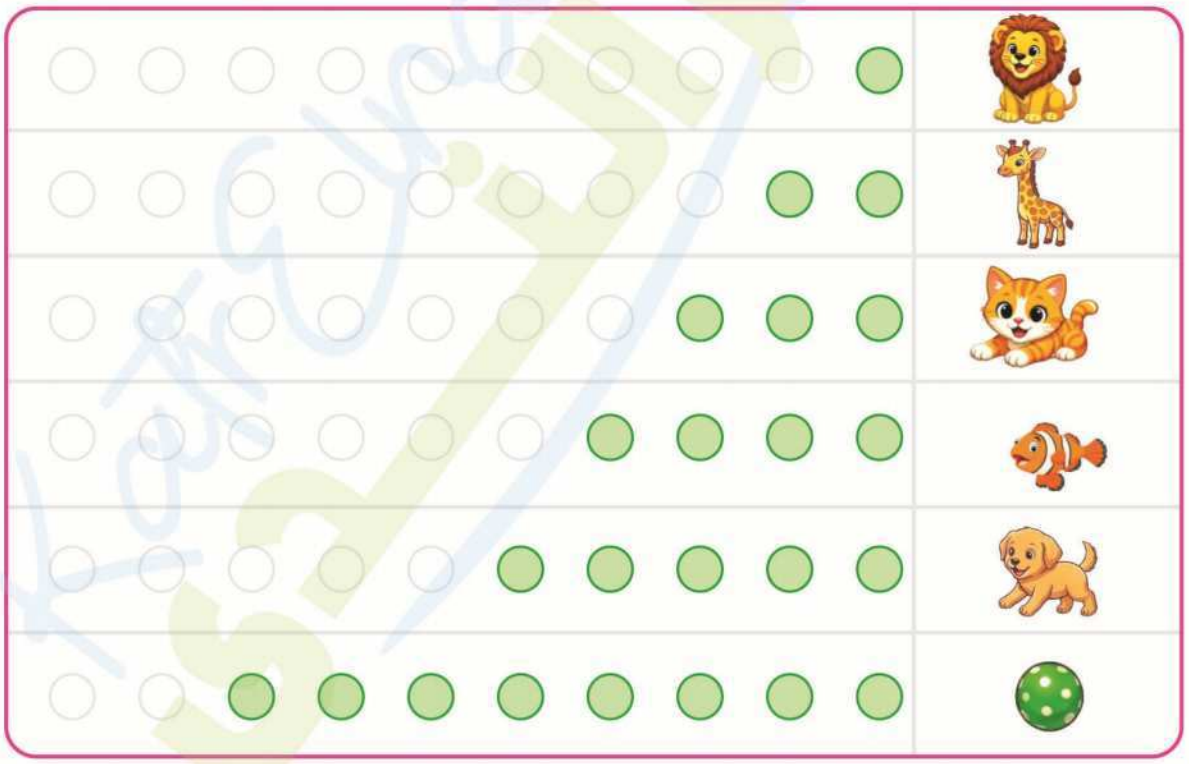
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كم العدد ؟

استعدّ

انظر إلى الصورة ، ثُم لاحظ تلوين الدوائر بنفس العدد من الأشياء كما بالمثال :

مثال



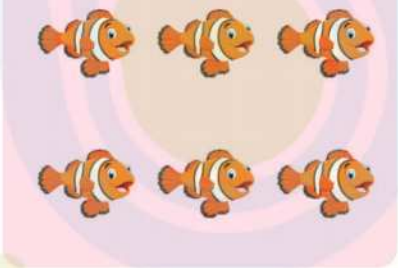
• ساعد طفلك فى التعرف على كيفية تلوين الدوائر بنفس العدد من الأشياء التى يراها فى الصورة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

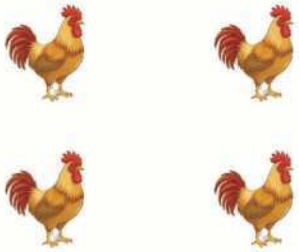
نُشير ونتعلم

١ انظر إلى الصورة ، ثُم لوِّن نفس العدد من الأشياء كما بالمثال :

مثال

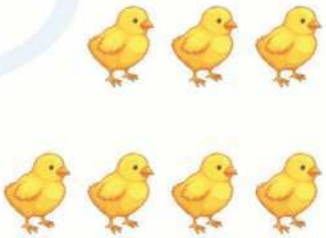


١

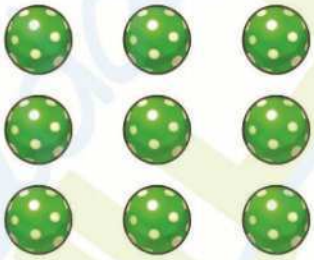


٢

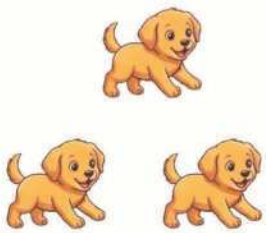
٣



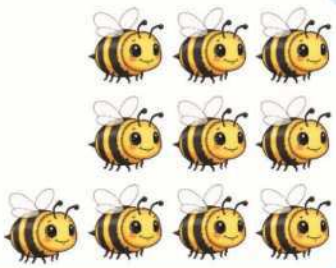
٤



٥



٦



٧

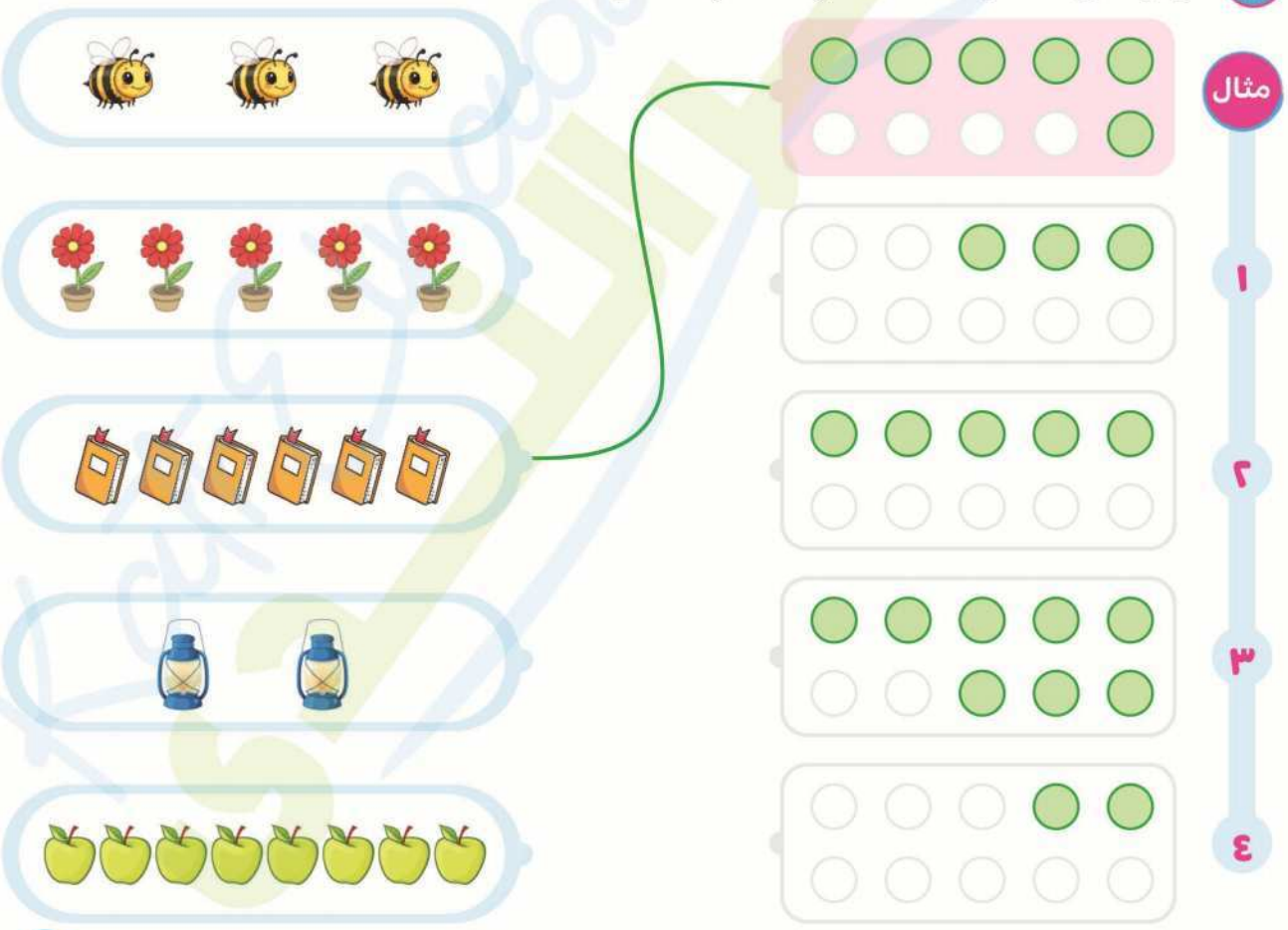
٨

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطر الندى Katr Elnada

٢ عدّ ، ثُم حوِّط حول نفس العدد من الأشياء كما بالمثال :

٣ صِل على حسب عدد الأشياء كما بالمثال :

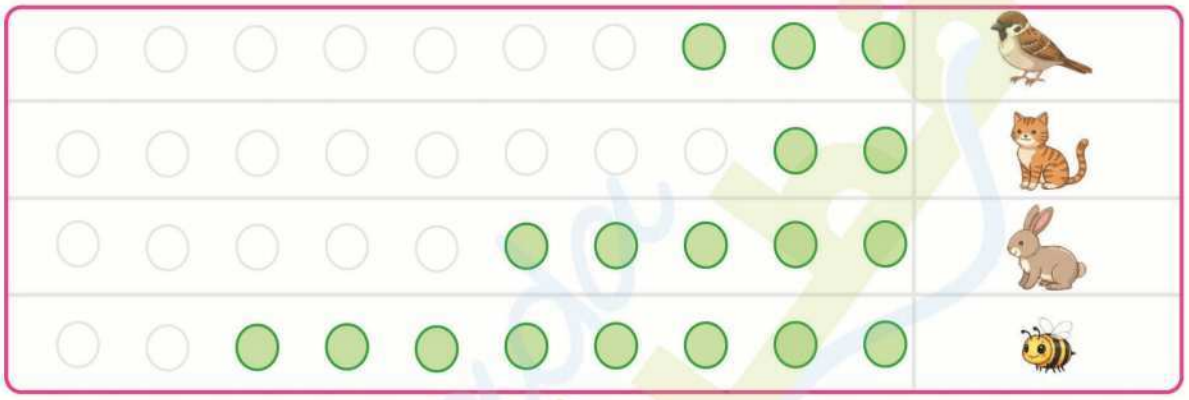


موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حاول

انظر إلى الصورة ، ثُم لوِّن نفس العدد من الأشياء كما بالمثال :

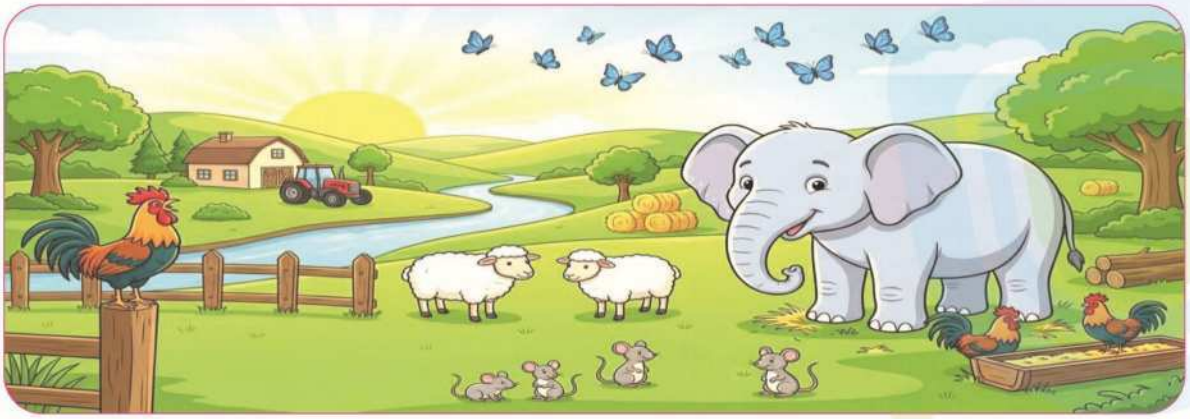
مثال



١

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢



١
٢
٣
٤

٣

١
٢
٣
٤

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

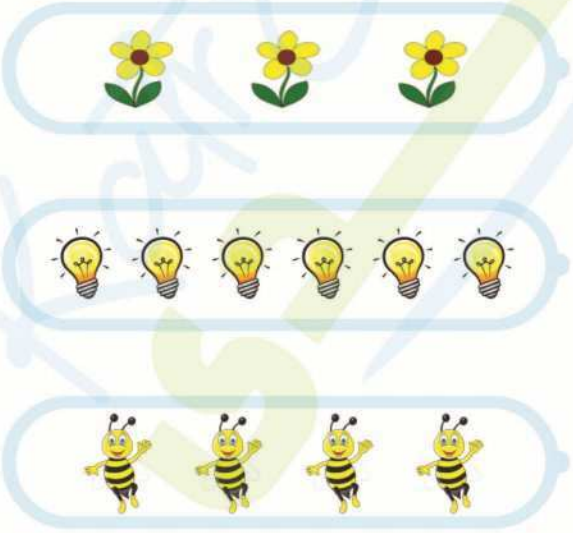
قيّم طفلك على الدرس ١

١ انظر إلى الصورة ، ثُم لوِّن نفس العدد من الأشياء :

١ ٢ ٣ ٤ ٥

٢ صِل على حسب عدد الأشياء :

١ ٢ ٣



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

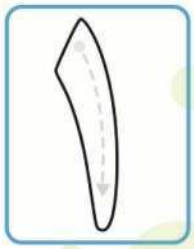
الدرس ٢

الأعداد من ١ إلى ٥

نُشير ونتعلم

قراءة وكتابة الأعداد من ١ إلى ٥

١ عدّ واقرأ ، ثُم اكتب العدد :

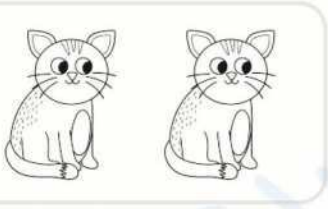


واحد

١	١	.....	.....
١	١	.....	.....

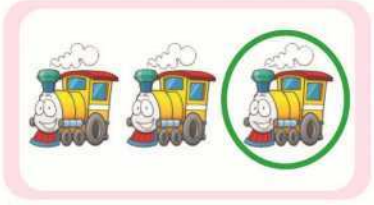
٢ لوّن (١) من الأشياء فى كل مجموعة كما بالمثال :

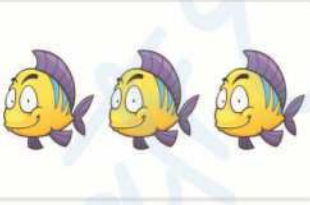
مثال



٣ حوِّط حول (١) من الأشياء فى كل مجموعة كما بالمثال :

مثال





٤ حوِّط حول العدد (١) كما بالمثال :

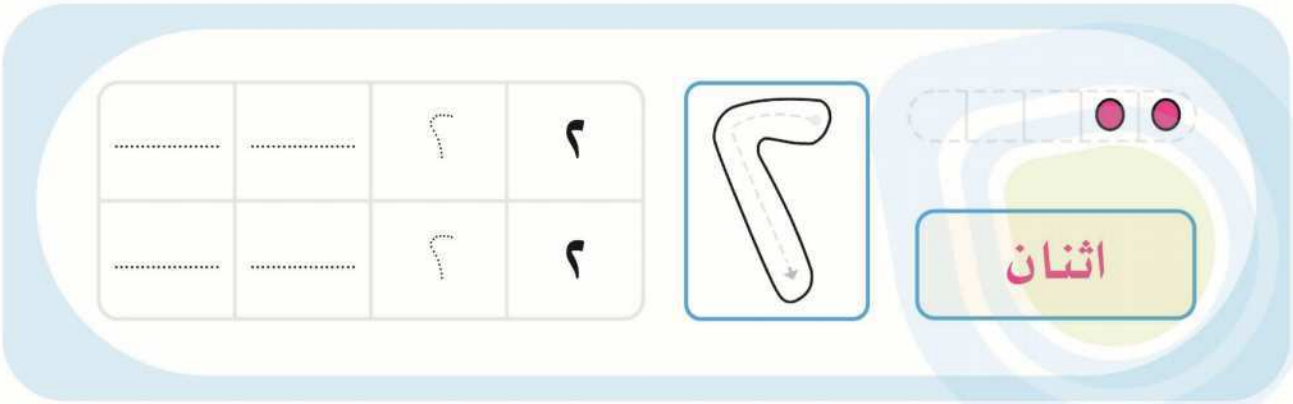
مثال

١	٩	٤	٥	١	٧	٣	١
٥	٤	٢	١	٣	١	٩	٥

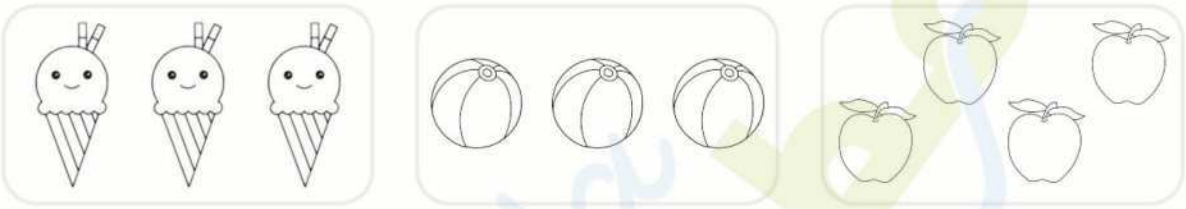
- ساعد طفلك فى التعرف على قراءة وكتابة الأعداد من ١ إلى ٥
- ساعد طفلك فى عدّ الأشياء من ١ إلى ٥

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ عدّ واقرأ ، ثُم اكتب العدد :



٢ لوّن (٢) من الأشياء فى كل مجموعة :



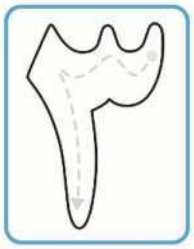
٣ حوِّط حول (٢) من الأشياء فى كل مجموعة :

٤ حوِّط حول الأشياء التى يوجد منها (٢) كما بالمثال :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطر الندى Katr Elnada

١ عدّ واقرأ ، ثُم اكتب العدد :



ثلاثة

٣	٣	.....	.....
٣	٣	.....	.....

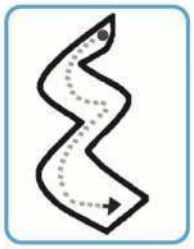
٢ لوّن (٣) من الأشياء فى كل مجموعة :

٣ حوِّط حول (٣) من الأشياء فى كل مجموعة :

٤ حوِّط حول الأشياء التى يوجد منها (٣) كما بالمثال :

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

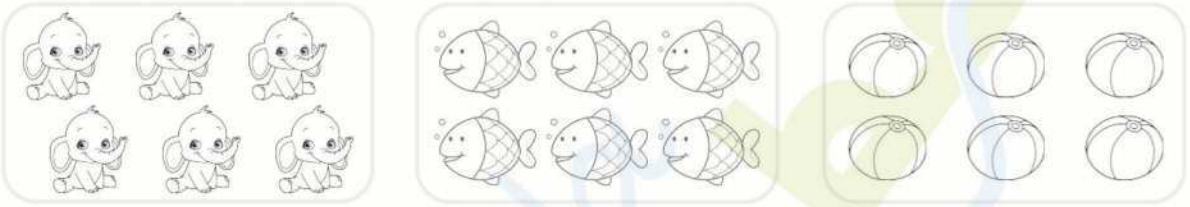
١ عدّ واقرأ ، ثُم اكتب العدد :



أربعة

٤	٤	.....	.....
٤	٤	.....	.....

٢ لوّن (٤) من الأشياء فى كل مجموعة :



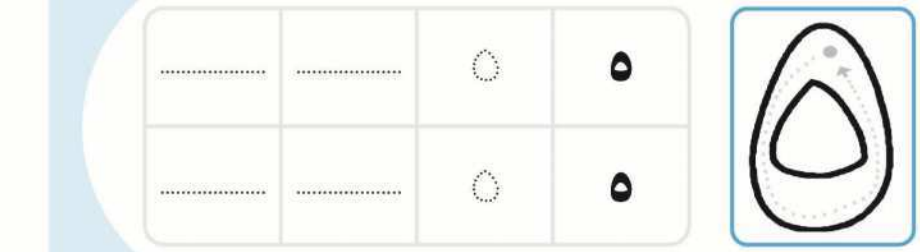
٣ حوِّط حول (٤) من الأشياء فى كل مجموعة :

٤ عدّ ، ثُم صِل كل صورة بالعدد الصحيح :

٢ ١ ٤ ٣

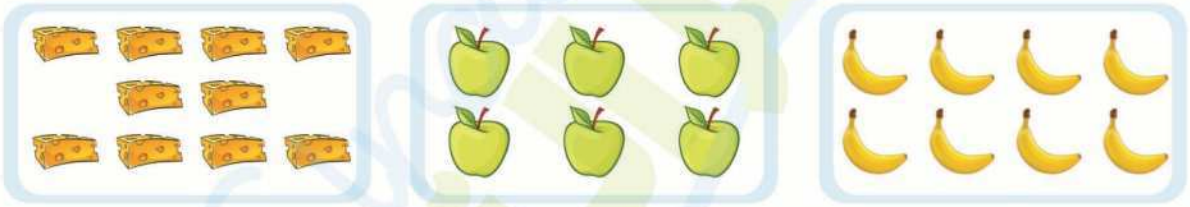
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ عدّ واقرأ ، ثُم اكتب العدد :



٢ لوّن (٥) من الأشياء فى كل مجموعة :

٣ حوِّط حول (٥) من الأشياء فى كل مجموعة :



٤ عدّ ، ثُم صِل كل صورة بالعدد الصحيح :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥ عدّ ، ثُم اختر الإجابة الصحيحة كما بالمثال :

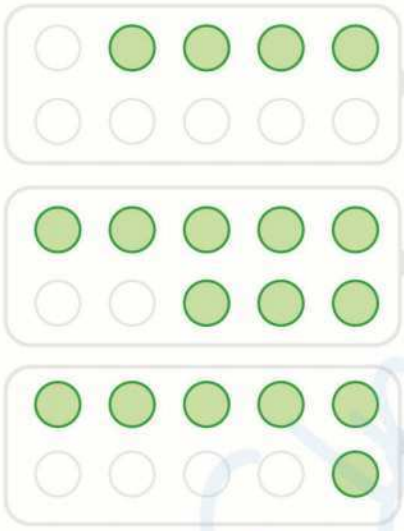
مثال [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

١ [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٢ [١ ، ٥ ، ٤ ، ٣]

٣ [٢ ، ٥ ، ١ ، ٤]

٦ صِل على حسب عدد الأشياء كما بالمثال :

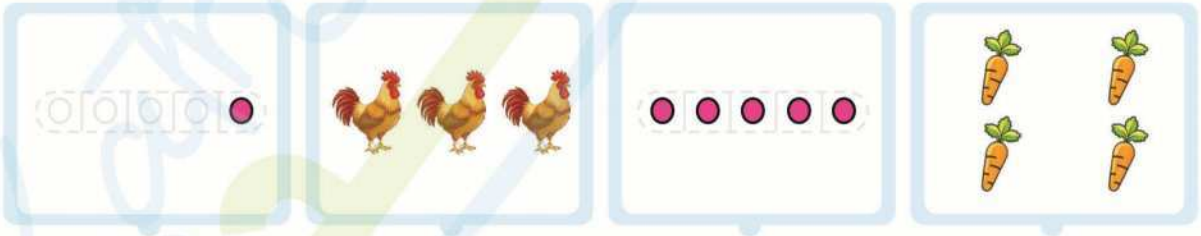


مثال

١

٢

٧ عدّ ، ثُم صِل كل صورة بالعدد الصحيح :



٥ ١ ٤ ٣

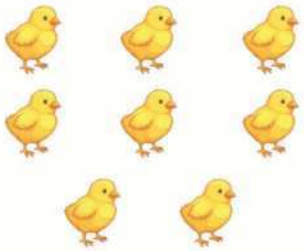
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قيّم طفلك حتى الدرس ٢

١ لوّن نفس العدد من الأشياء :

١

٢

٣


٢ عدّ ، ثُم اختر الإجابة الصحيحة :

١
[١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٢
[٢ ، ٣ ، ١ ، ٥]

٣
[٣ ، ٤ ، ٥ ، ٢]

٤
[٤ ، ٥ ، ٢ ، ١]

٥
[٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢]

٣ اكتب الأعداد :

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ لاحظ الصورة ، ثُم اختر العدد المناسب :

١ عدد هو ..... [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٢ عدد هو ..... [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٣ عدد هو ..... [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٤ عدد هو ..... [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٥ عدد هو ..... [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٦ عدد هو ..... [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٥ اكتب العدد ، ثُم لوّن نفس العدد كما بالمثال :

مثال اثنان	٢	● ● ○ ○ ○
أربعة	.....	○ ○ ○ ○ ○
واحد	.....	○ ○ ○ ○ ○
ثلاثة	.....	○ ○ ○ ○ ○
خمسة	.....	○ ○ ○ ○ ○

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

التقييم الأسبوعى ١ على الدرسين (١ ، ٢) الفصل ١

نموذج (أ) [تقييمات الوزارة]

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ عدد الفراشات هو ..... [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٢ عدد الزهـــور هو ..... [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ لوِّن نفس العدد من الأشياء :

٢ صِل كل صورة بالعدد الصحيح :

٢ ١ ٤

٣ اكتب العدد :

.....	.....	٢
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نموذج (ب) [قطر الندى]

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ عدد الكتب هو ..... [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٢ عدد النحل هو ..... [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ لوِّن نفس العدد من الأشياء :

٢ صِل كل صورة بالعدد الصحيح :

٤ ٣ ١

٣ اكتب العدد :

.....	.....	٤
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الصف الأول الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ٣

هيا نعدّ ! من ١ إلى ٥

نُشير ونتعلم

١ عدّ ولوِّن ، ثُم اختر العدد المناسب كما بالمثال :

مثال [٥ ، (٤) ، ١ ، ٢]

١ [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٢ [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٣ [٥ ، ١ ، ٣ ، ٤]

٤ [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٢ انظر إلى الصورة ، ثُم اكتب عدد الأشياء التى تراها كما بالمثال :

مثال

٣ .....

.....

.....

.....

.....

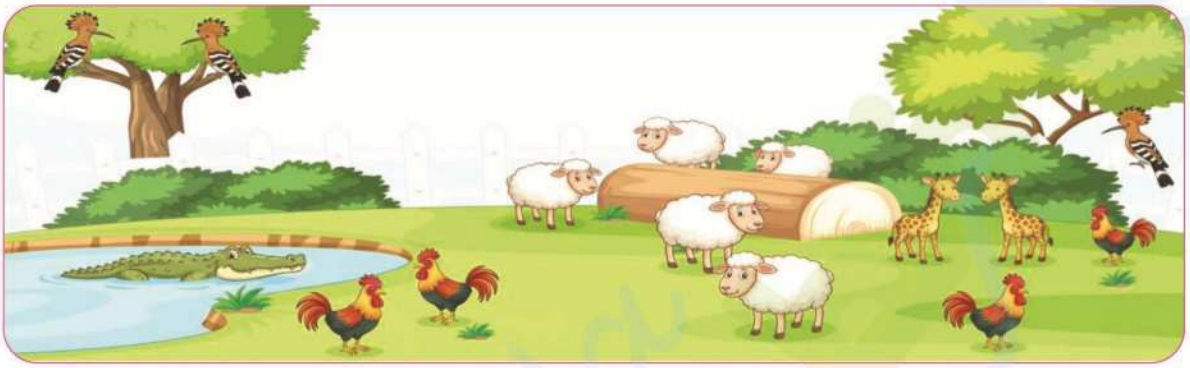
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حاول

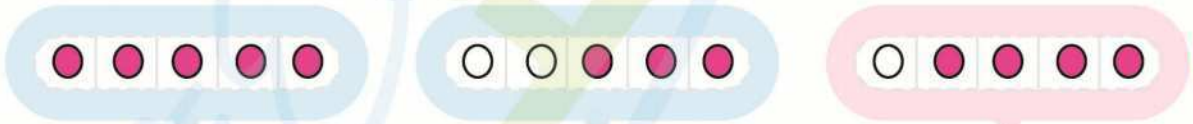
١ عدّ ، ثُم اكتب العدد :

٢ لاحظ الصورة ، ثُم اكتب العدد:



٣ صِل على حسب عدد الأشياء ، ثُم اكتب العدد كما بالمثال :

مثال



٤

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

قيّم طفلك حتى الدرس ٣

١ حوِّط حسب العدد :

٢ عدّ ، ثُم صِل :

٣ لوّن ◯ حسب العدد :

اثنان	أربعة	واحد	ثلاثة
◯◯◯◯◯◯	◯◯◯◯◯◯	◯◯◯◯◯◯	◯◯◯◯◯◯

٤ اكتب الأعداد :

١	٢	٣	٤	٥
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٥ لاحظ الصورة ، ثُم اختر العدد المناسب :

١ عدد هو ..... [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

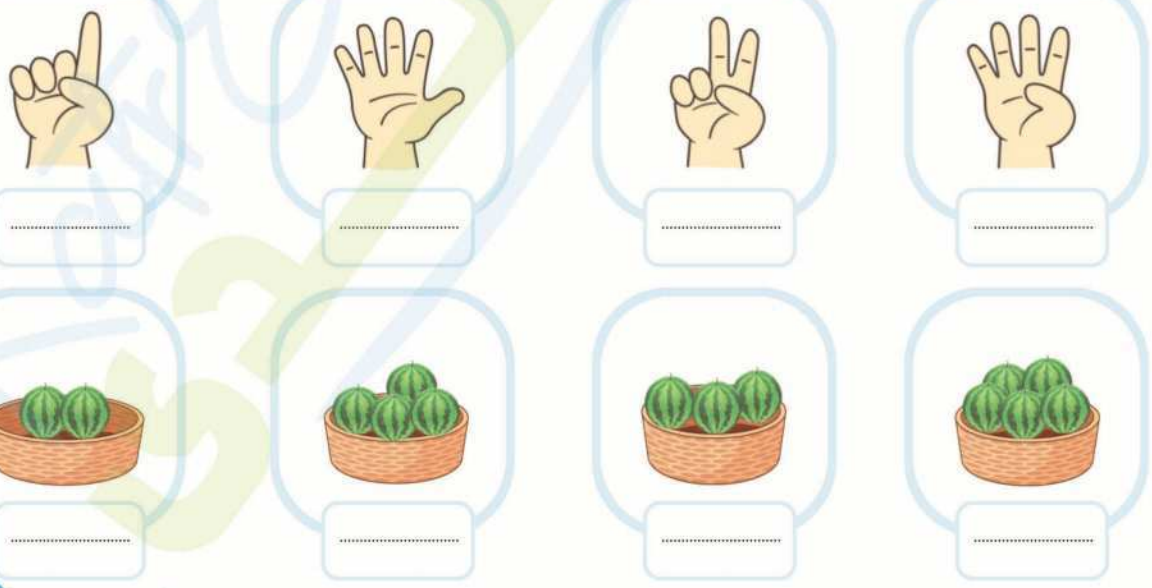
٢ عدد هو ..... [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٣ عدد هو ..... [٢ ، ٤ ، ٣ ، ٥]

٤ عدد هو ..... [١ ، ٤ ، ٣ ، ٥]

٥ عدد هو ..... [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٦ عدّ ، ثُم اكتب العدد :

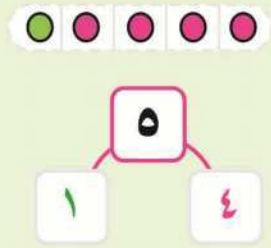
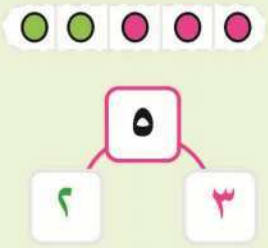
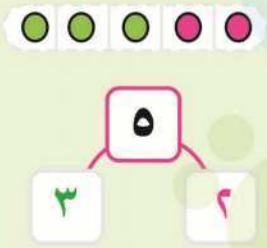


موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ما مكونات العدد ٥ ؟

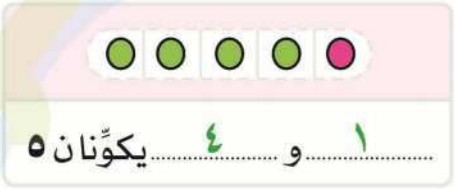
نُشير ونتعلم

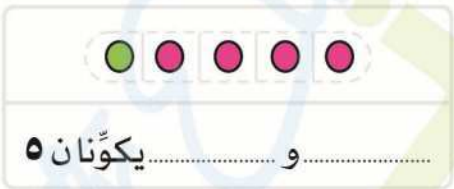
مكونات العدد ٥

			
١ و ٤ يكوِّنان ٥	٢ و ٣ يكوِّنان ٥	٣ و ٢ يكوِّنان ٥	٤ و ١ يكوِّنان ٥

١ أكمل لتكوين العدد (٥) كما بالمثال :

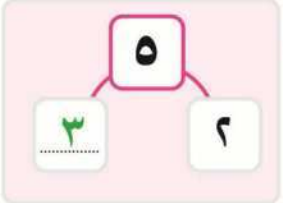
مثال

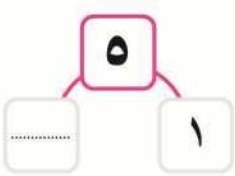


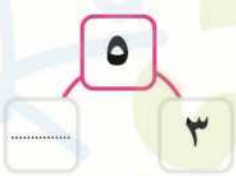


٢ أكمل لتكوين العدد (٥) كما بالمثال :

مثال







• وضح لطفلك أن الإطار ●●●●● يُسمى [إطار ٥ وحدات] ويستخدم فى عدّ وتمثيل الأعداد .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ أكمل مكونات العدد (٥) كما بالمثال :

مثال

٤ و ١ يكوِّنان ٥

١

..... و ..... يكوِّنان ٥

٢

..... و ..... يكوِّنان ٥

٣

..... و ..... يكوِّنان ٥

٤ عدّ ، ثُم صِل لتكوين العدد (٥) :

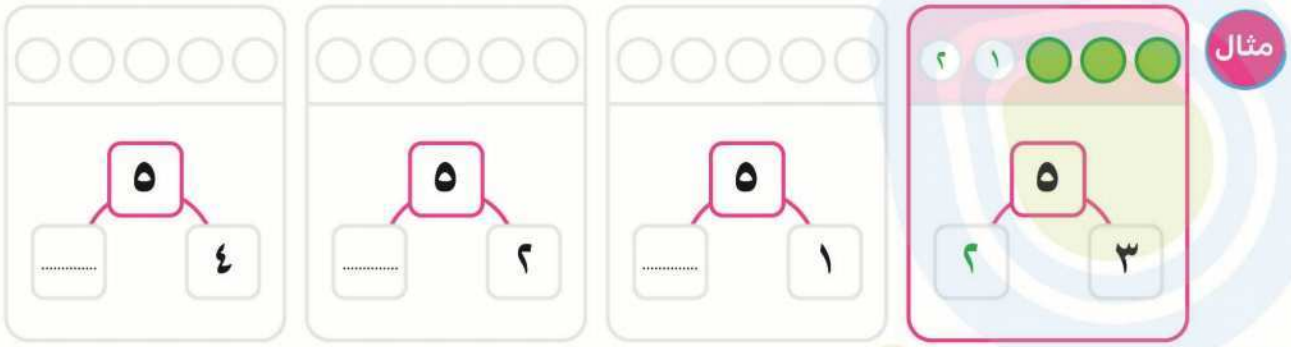
٥ اكتب العدد الناقص فى المربع لتكوين العدد (٥) :

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

حاول

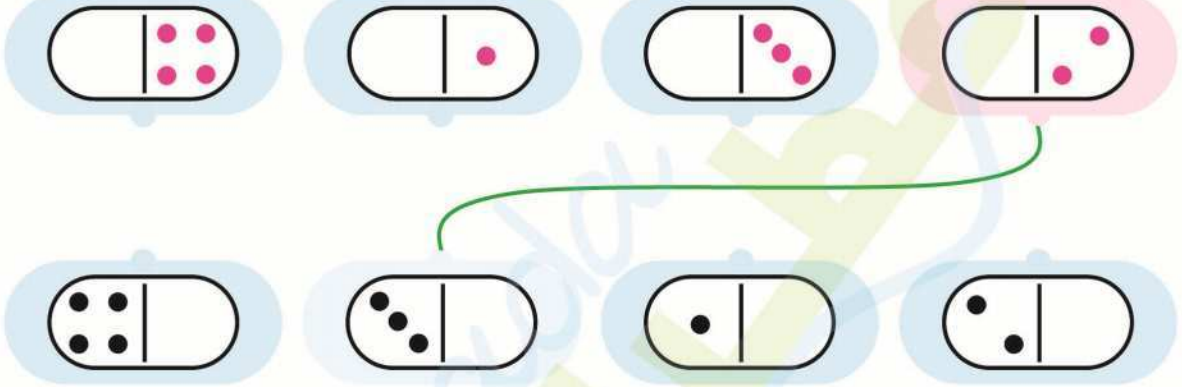
٦ لوّن الدوائر، ثُم أكمل لتكوين العدد (٥) كما بالمثال :

مثال



٧ صِل لتكوين العدد (٥) كما بالمثال :

مثال



٨ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ ١ و ٤ يكوِّنان ..... [٤ ، ٣ ، ٥ ، ٢]

٢ ٣ و ٢ يكوِّنان ..... [٣ ، ٥ ، ٢ ، ٤]

٣ ٤ و ..... يكوِّنان ٥ [٤ ، ١ ، ٥ ، ٢]

٤ ٢ و ..... يكوِّنان ٥ [١ ، ٤ ، ٢ ، ٣]

٩ أجب عما يأتى كما بالمثال :

مثال اكتب عددين يكوِّنان ٥ ، وأحدهما ٢ : ٢ و ٣

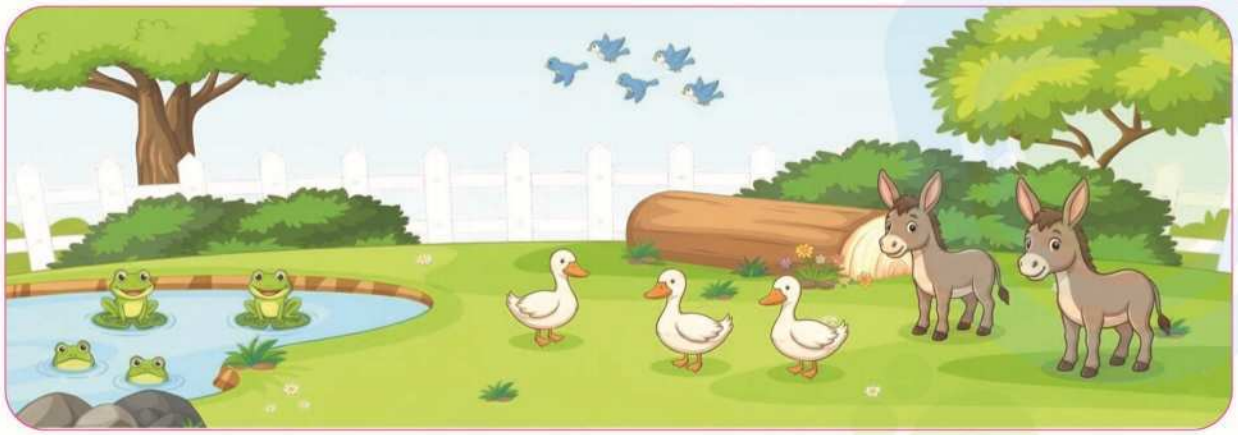
١ اكتب عددين يكوِّنان ٥ ، وأحدهما ٤ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٥ ، وأحدهما ٣ : ..... و .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

قيّم طفلك حتى الدرس ٤

١ انظر إلى الصورة وعدّ ، ثُم اكتب العدد :



.....

.....

.....

.....

٢ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (٥) :

٥	٥	٥	٥
..... ١	..... ٢	..... ٤	..... ٣

٣ أكمل مكونات العدد (٥) :

١ ١ و ..... يكوِّنان ٥

٢ ٢ و ..... يكوِّنان ٥

٣ ٣ و ..... يكوِّنان ٥

٤ ٤ و ..... يكوِّنان ٥

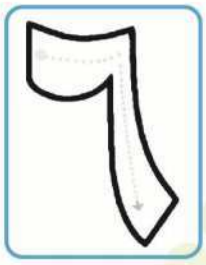
٥ ..... و ٣ يكوِّنان ٥

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأعداد من ٦ إلى ١٠

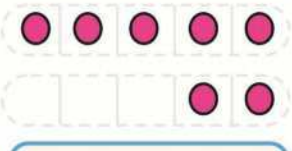
نُشير ونتعلم

ستة



٦	٦	.....	.....
٦	٦	.....	.....

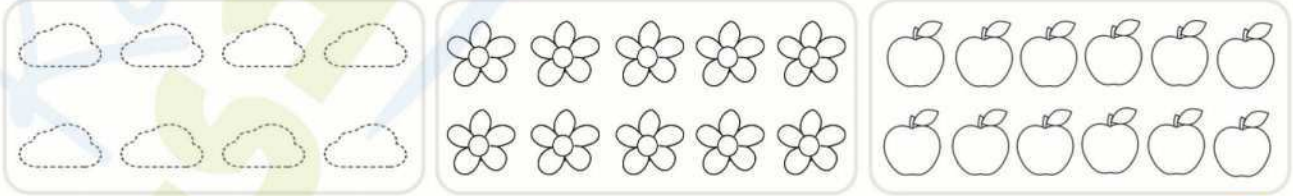
١ لوِّن (٦) أشياء من كل مجموعة :



سبعة

٧	٧	.....	.....
٧	٧	.....	.....

٢ لوِّن (٧) أشياء من كل مجموعة :



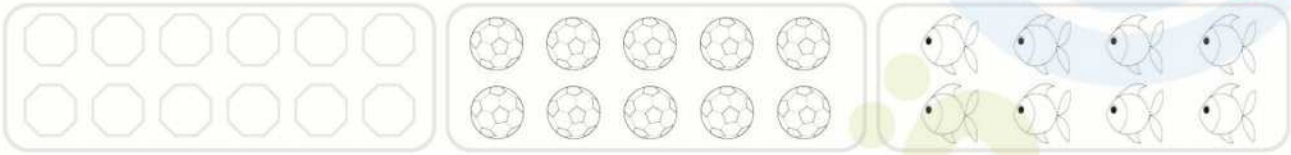
- ساعد طفلك فى قراءة وكتابة الأعداد من ٦ إلى ١٠
- ساعد طفلك فى عدّ الأشياء من ٦ إلى ١٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثمانية

٨	٨	.....	.....
٨	٨	.....	.....

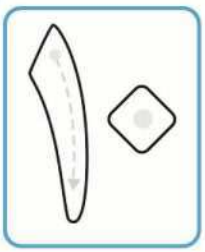
٣ لوِّن (٨) أشياء من كل مجموعة :



تسعة

٩	٩	.....	.....
٩	٩	.....	.....

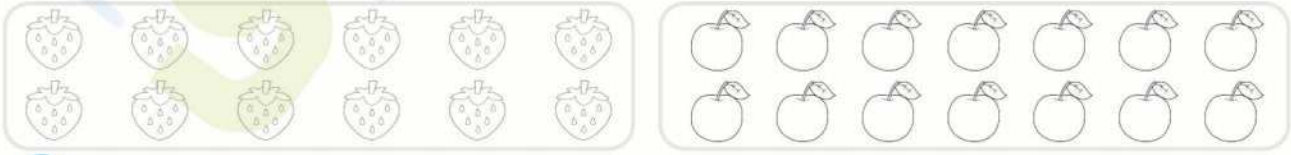
٤ لوِّن (٩) أشياء من كل مجموعة :



عشرة

١٠	١٠	.....	.....
١٠	١٠	.....	.....

٥ لوِّن (١٠) أشياء من كل مجموعة :



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حاول

٦ عدّ ، ثُم حوّط حول العدد المناسب كما بالمثال :

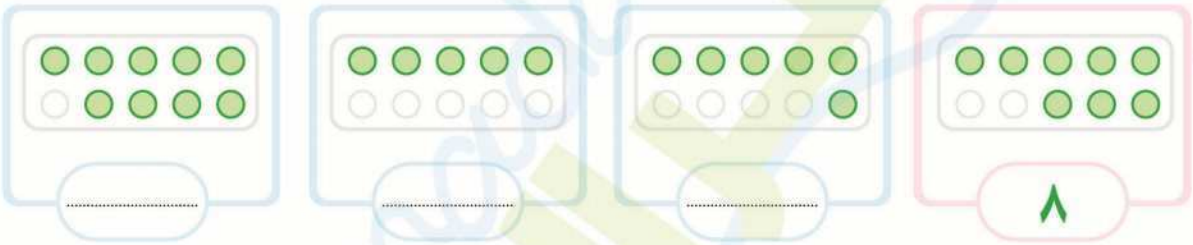
مثال [٨ ، ٧ ، ١٠ ، ٦]

١ [٦ ، ١٠ ، ٧ ، ٨]

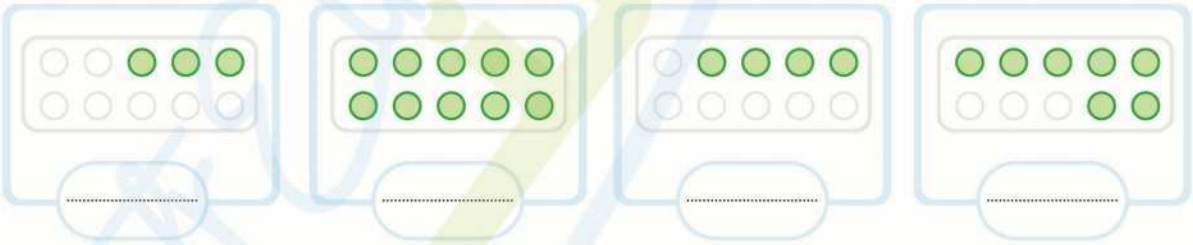
٢ [٧ ، ٨ ، ٦ ، ١٠]

٣ [١٠ ، ٨ ، ٧ ، ٦]

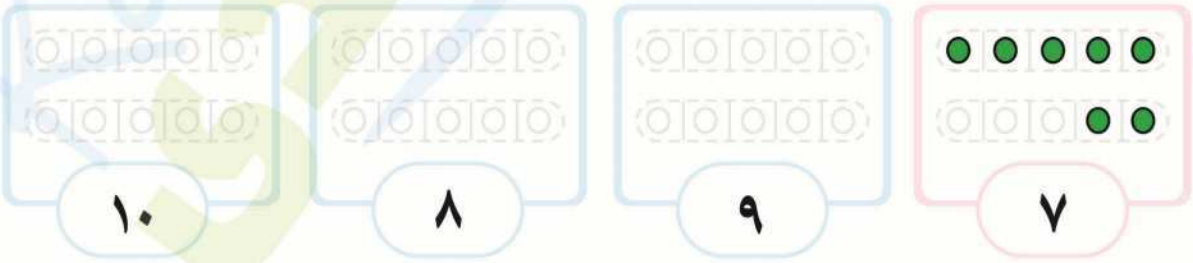
٧ عدّ ، ثُم اكتب العدد كما بالمثال :

مثال 

٨



٨ لوّن ○ حسب كل عدد كما بالمثال :

مثال 

٧ ٩ ٨ ١٠

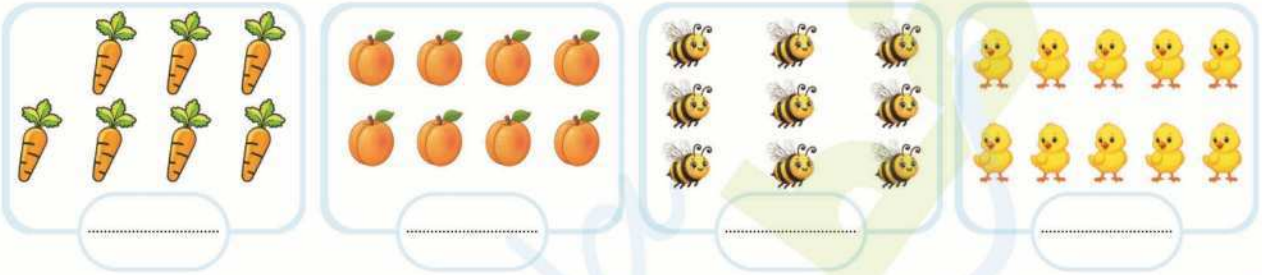
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قيّم طفلك حتى الدرس ٥

١ لوّن ○ حسب العدد :

٧	١٠	٦	٩

٢ اكتب عدد الأشياء التى تراها فى الصورة :



.....	.....	.....	.....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٣ و ٢ يكوِّنان ..... [٣ ، ٢ ، ٥ ، ١٠]

٢ ١ و ٤ يكوِّنان ..... [٢ ، ٥ ، ٣ ، ١]

٣ العدد تسعة هو ..... [٨ ، ١٠ ، ٩ ، ٧]

٤ اثنان و ..... يكوِّنان ٥ [٢ ، ٣ ، ٥ ، ١]

٤ اكتب الأعداد الآتية :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج (أ) [تقييمات الوزارة]

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ عدد البالونات هو ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ عدد الكمثرى هو ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب عدد الأشياء : .....

٢ اكتب العدد الناقص فى المربع لتكوين العدد (٥) :

٣ اكتب العدد :

.....	.....	٨
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نموذج (ب) [قطر الندى]

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ عدد الأقلام هو ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ عدد التفاح هو ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب عدد الأشياء : .....

٢ اكتب العدد الناقص فى المربع لتكوين العدد (٥) :

٣ اكتب العدد :

.....	.....	٧
.....	.....	.....
.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ٦

هيا نعدّ! من ٦ إلى ١٠

نُشير ونتعلم

لاحظ عدّ الأشياء من ٦ إلى ١٠

٦	٧	٨	٩	١٠

١ عدّ ، ثُم اكتب العدد :

.....

.....

.....

٢ انظر إلى الصورة وعدّ ، ثُم اكتب العدد :

عدد

.....

عدد

.....

عدد

.....

عدد

.....

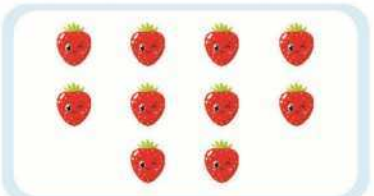
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حاول

٣ عدّ ، ثُم اختر العدد الصحيح :

[٥ ، ٦ ، ٧]

[٦ ، ٨ ، ٤]

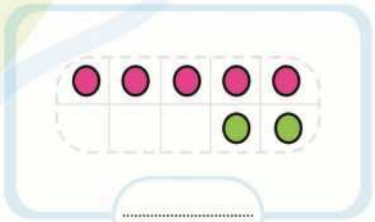


[٦ ، ١٠ ، ٨]

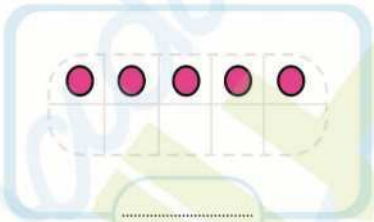
٤ لوِّن العدد الصحيح :

تسعة	سبعة	ثمانية
٧ ٨ ٩	٧ ٨ ٩	٧ ٨ ٩

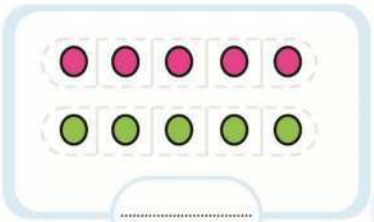
٥ عدّ ، ثُم اكتب العدد :



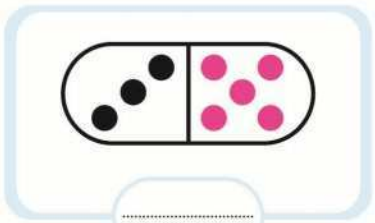
.....



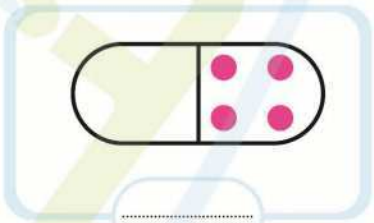
.....



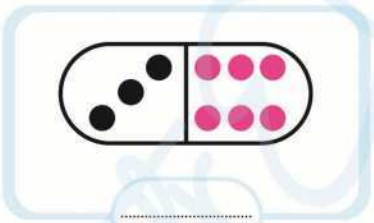
.....



.....



.....



.....

٦ اكتب الأعداد الآتية :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قيّم طفلك حتى الدرس ٦

١ أكمل ما يأتى :

٤ و ..... يكوِّنان ٥

٥ = ٤ + ...

٢ و ..... يكوِّنان ٥

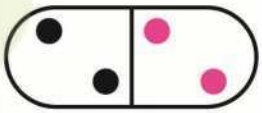
٥ = ١ + ...

١ و ..... يكوِّنان ٥

٥ = ٣ + ...

٣ و ..... يكوِّنان ٥

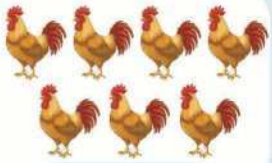
٢ عدّ ، ثُم اكتب العدد :



.....

.....

.....

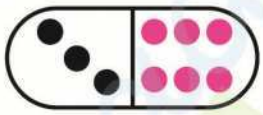


.....

.....

.....

.....



.....

.....

٣ لوّن ○ على حسب العدد:

٦

١٠

٩

٨

٤ اكتب الأعداد الآتية :

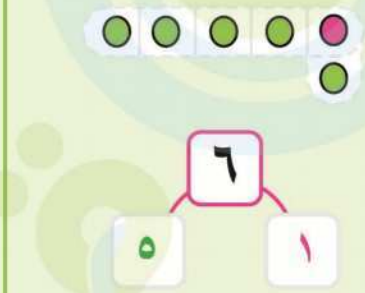
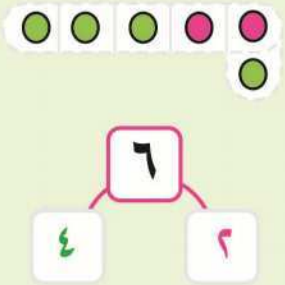
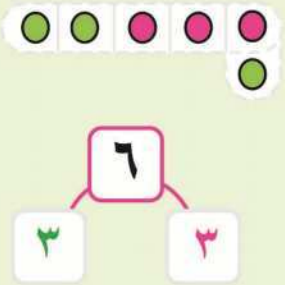
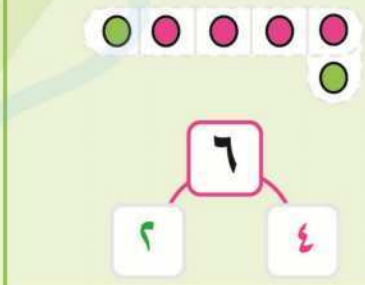
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ما مكونات العدد ٦ ؟

نُشير ونتعلم

مكونات العدد ٦

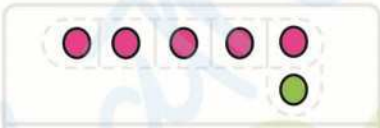
		
١ و ٥ يكوِّنان ٦	٢ و ٤ يكوِّنان ٦	٣ و ٣ يكوِّنان ٦
		
٤ و ٢ يكوِّنان ٦	٥ و ١ يكوِّنان ٦	

١ أكمل لتكوين العدد (٦) كما بالمثال :

مثال

..٢.. و ..٤.. يكوِّنان ٦

..... و ..... يكوِّنان ٦



..... و ..... يكوِّنان ٦

..... و ..... يكوِّنان ٦

..... و ..... يكوِّنان ٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ أكمل مكونات العدد (٦) كما بالمثال :

مثال

٥ و ١ يكوِّنان ٦

١

..... و ..... يكوِّنان ٦

٢

..... و ..... يكوِّنان ٦

٣

..... و ..... يكوِّنان ٦

٤

..... و ..... يكوِّنان ٦

٣ عدّ ، ثُم صِل لتكوين العدد (٦) :

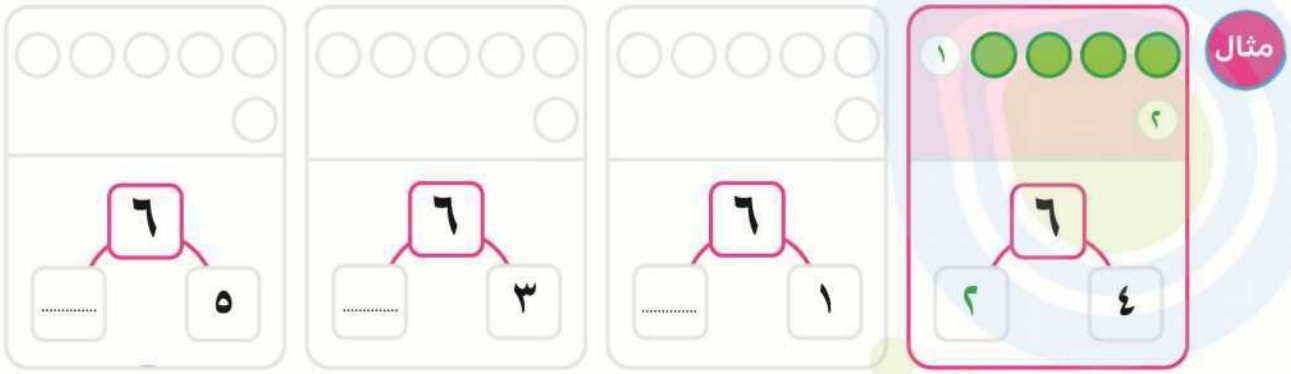
٤ اكتب العدد الناقص لتكوين العدد (٦) :

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

حاول

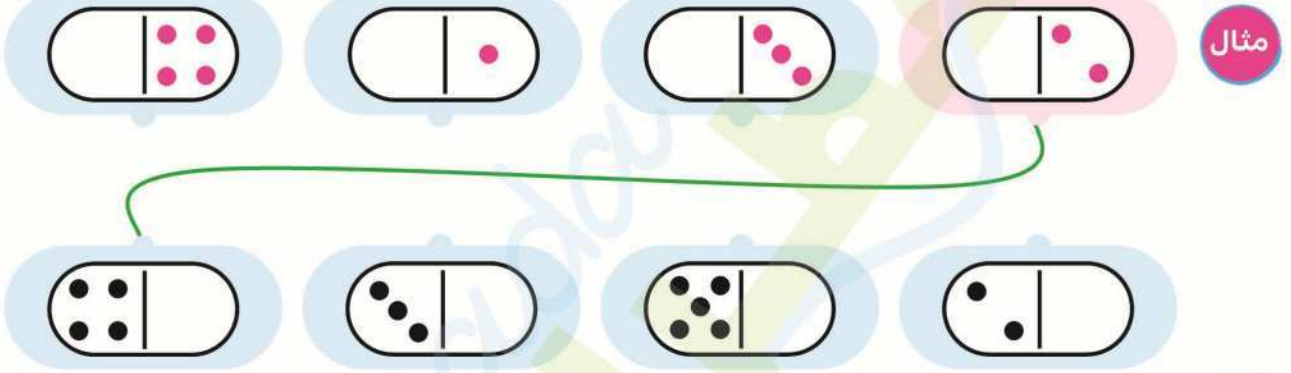
٥ لوّن الدوائر ، ثُم أكمل لتكوين العدد (٦) كما بالمثال :

مثال



٦ عدّ ، ثُم صِل لتكوين العدد (٦) كما بالمثال :

مثال



٧ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ ١ و ٥ يكوِّنان ..... [٤ ، ٣ ، ٥ ، ٦]

٢ ٣ و ٣ يكوِّنان ..... [٦ ، ٥ ، ٢ ، ٧]

٣ ٥ و ..... يكوِّنان ٦ [٤ ، ١ ، ٥ ، ٢]

٤ ٢ و ..... يكوِّنان ٦ [١ ، ٤ ، ٢ ، ٣]

٨ أجب عما يأتى كما بالمثال :

مثال اكتب عددين يكوِّنان ٦ ، وأحدهما ٤ : ..... ٤ ..... و ٢

١ اكتب عددين يكوِّنان ٦ ، وأحدهما ١ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٦ ، وأحدهما ٣ : ..... و .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

قيِّم طفلك حتى الدرس ٧

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٤ و ..... يكوِّنان ٥ [٢ ، ١ ، ٤ ، ٣]

٢ ٤ و ..... يكوِّنان ٦ [٢ ، ١ ، ٤ ، ٣]

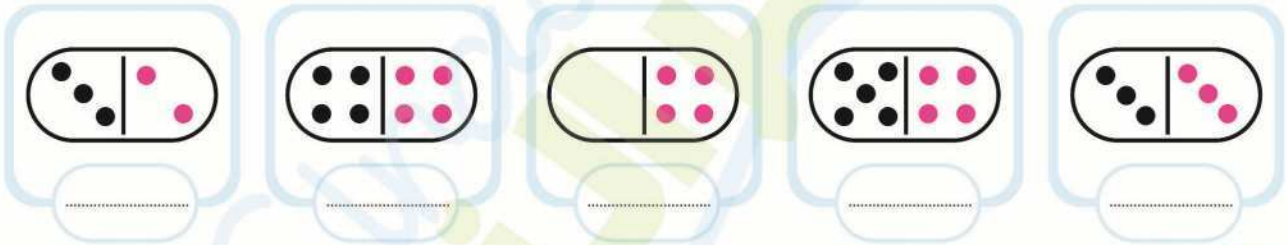
٣ ٣ و ..... يكوِّنان ٦ [٤ ، ٣ ، ٢ ، ١]

٤ ٢ و ..... يكوِّنان ٥ [١ ، ٤ ، ٢ ، ٣]

٥ ٥ و ١ يكوِّنان ..... [١ ، ٤ ، ٣ ، ٦]

٢ أكمل مكونات الأعداد الآتية :

٣ عدّ ، ثُم اكتب العدد :



٤ أجب عما يأتى :

١ اكتب عددين يكوِّنان ٦ ، وأحدهما ٢ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٦ ، وأحدهما ٥ : ..... و .....

٥ اكتب الأعداد :

٢	٣	٤	٥	٦
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج (أ) [تقييمات الوزارة]

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ عدد الفراشات هو ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ عدد السمـــك هو ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب عدد الأشياء : .....

٢ صِل كل صورة بالعدد الصحيح :

٧ ١٠ ٩

٣ أى عددين يكوِّنان العدد ٦ ؟

اكتب العدد الناقص فى المربع :

٦ = ١ + ...

نموذج (ب) [قطر الندى]

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ عدد النجـوم هو ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ عدد السمك هو ..... [٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨]

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب عدد الأشياء : .....

٢ صِل كل صورة بالعدد الصحيح :

٨ ١٠ ٦

٣ أى عددين يكوِّنان العدد ٦ ؟

اكتب العدد الناقص فى المربع :

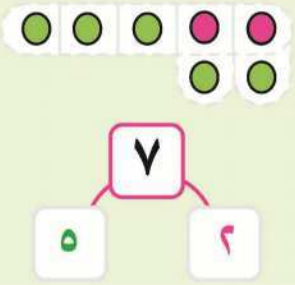
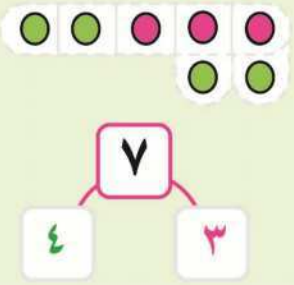
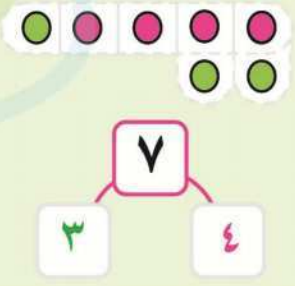
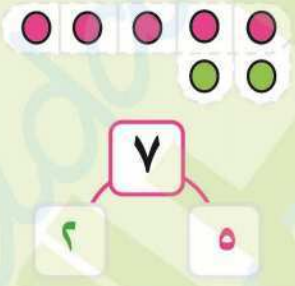
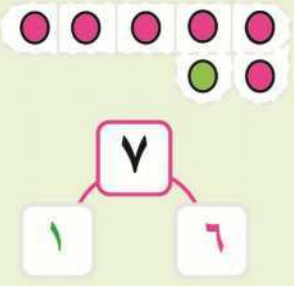
٦ = ٣ + ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ما مكونات العدد ٧ ؟

نُشير ونتعلم

مكونات العدد ٧

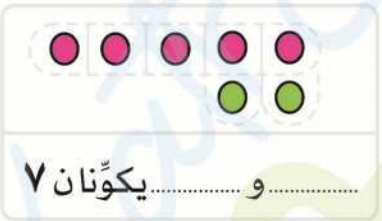
		
١ و ٦ يكوِّنان ٧	٢ و ٥ يكوِّنان ٧	٣ و ٤ يكوِّنان ٧
		
٤ و ٣ يكوِّنان ٧	٥ و ٢ يكوِّنان ٧	٦ و ١ يكوِّنان ٧

١ أكمل لتكوين العدد (٧) كما بالمثال :

مثال

٣ و ٤ يكوِّنان ٧

..... و ..... يكوِّنان ٧



..... و ..... يكوِّنان ٧

..... و ..... يكوِّنان ٧

..... و ..... يكوِّنان ٧

..... و ..... يكوِّنان ٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ أكمل مكونات العدد (٧) كما بالمثال :

مثال

٦ و ١ يكوِّنان ٧

١

..... و ..... يكوِّنان ٧

٢

..... و ..... يكوِّنان ٧

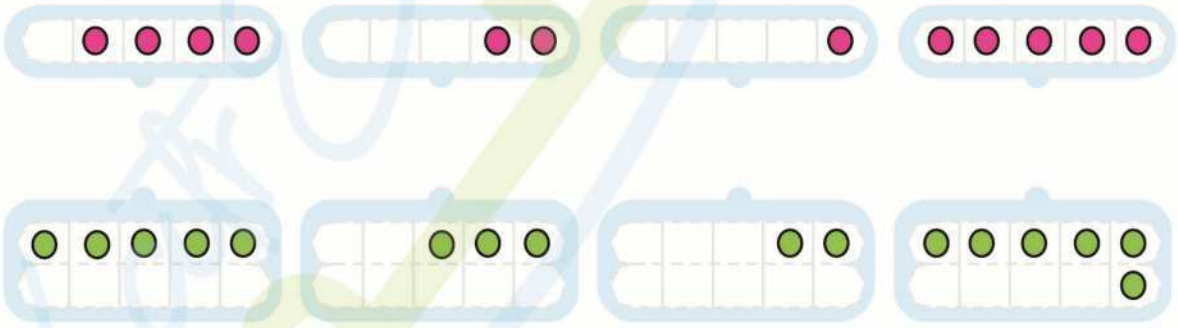
٣

..... و ..... يكوِّنان ٧

٤

..... و ..... يكوِّنان ٧

٣ عدّ ، ثُم صِل لتكوين العدد (٧) :

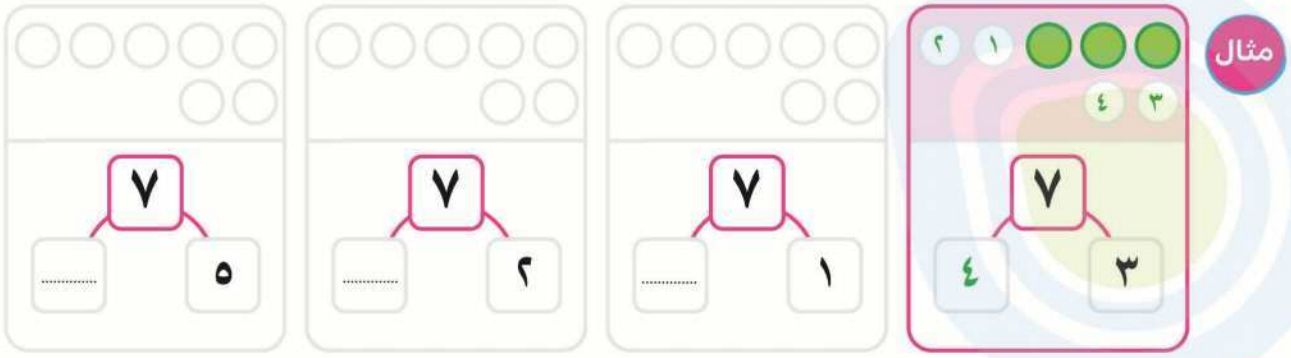


٤ اكتب العدد الناقص لتكوين العدد (٧) :

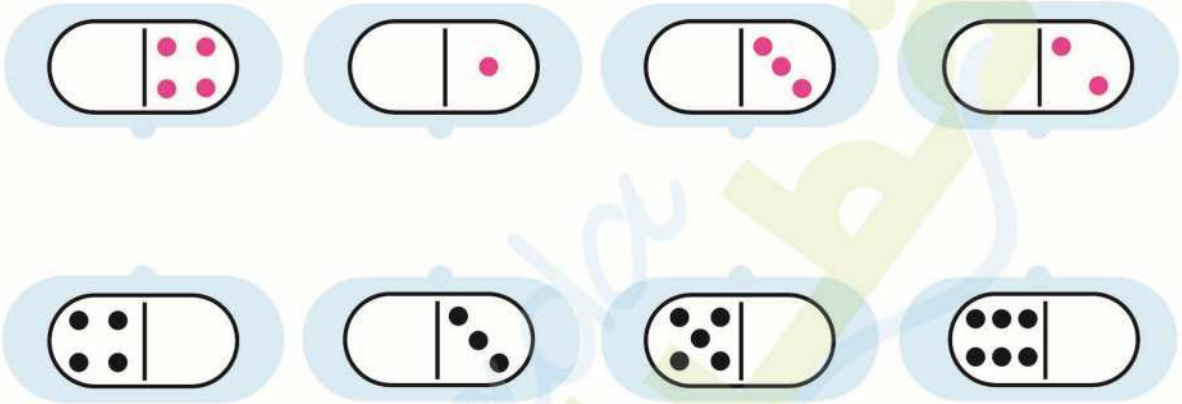
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حاول

٥ لوّن الدوائر، ثُم أكمل لتكوين العدد (٧) كما بالمثال :



٦ صِل لتكوين العدد (٧) :



٧ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ ١ و ٦ يكوِّنان ..... [٧ ، ٣ ، ٥ ، ٦]

٢ ٣ و ٤ يكوِّنان ..... [٦ ، ٥ ، ٢ ، ٧]

٣ ٤ و ..... يكوِّنان ٧ [٤ ، ٣ ، ٥ ، ٢]

٤ ٢ و ..... يكوِّنان ٧ [١ ، ٤ ، ٥ ، ٣]

٨ أجب عما يأتى كما بالمثال :

مثال اكتب عددين يكوِّنان ٧ ، وأحدهما ٥ : ٥ ..... و ٢ .....

١ اكتب عددين يكوِّنان ٧ ، وأحدهما ٦ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٧ ، وأحدهما ٣ : ..... و .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قيّم طفلك حتى الدرس ٨

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٢ و ..... يكوِّنان ٥ [٢ ، ١ ، ٤ ، ٣]

٢ ٤ و ..... يكوِّنان ٦ [٢ ، ١ ، ٤ ، ٣]

٣ ٤ و ..... يكوِّنان ٧ [٤ ، ٣ ، ٢ ، ١]

٤ ٣ و ٣ يكوِّنان ..... [١ ، ٤ ، ٢ ، ٦]

٥ ٥ و ٢ يكوِّنان ..... [٧ ، ٤ ، ٣ ، ٦]

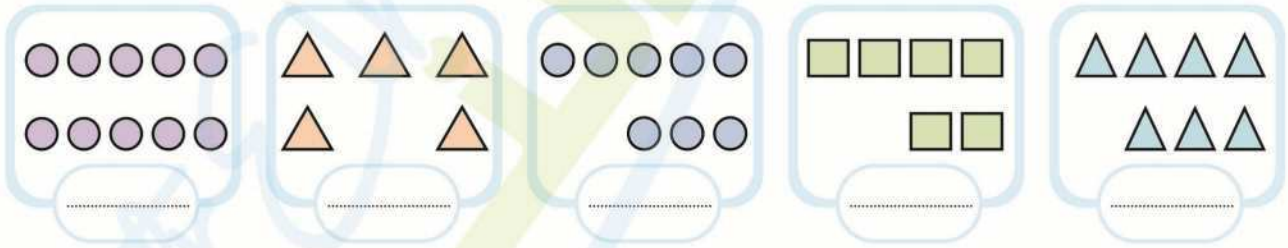
٢ أكمل مكونات الأعداد الآتية :

٣ أجب عما يأتى :

١ اكتب عددين يكوِّنان ٧ ، وأحدهما ٥ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٧ ، وأحدهما ٣ : ..... و .....

٤ عدّ ، ثُم اكتب العدد :



٥ اكتب الأعداد :

٣	٤	٥	٦	٧
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

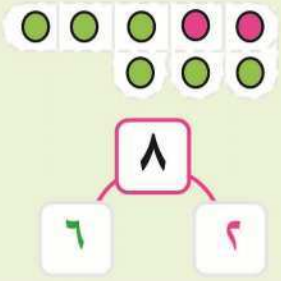
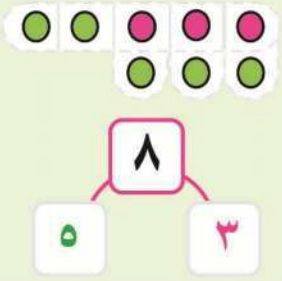
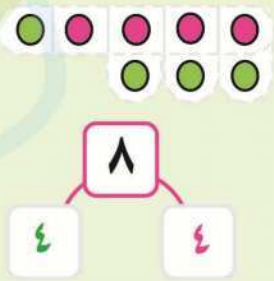
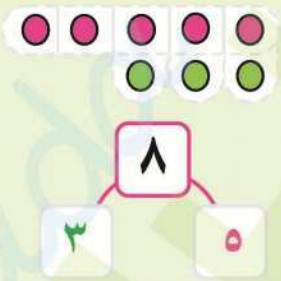
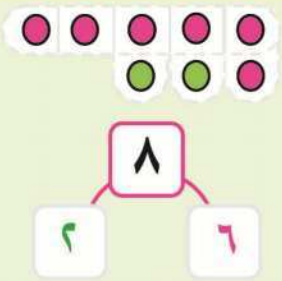
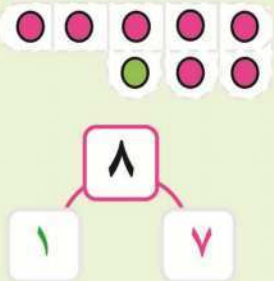
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ٩

ما مكونات العدد ٨ ؟

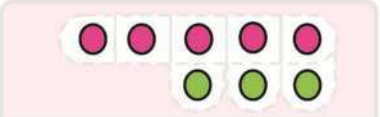
نُشير ونتعلم

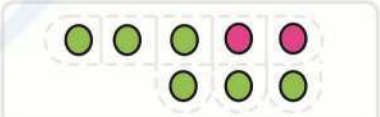
مكونات العدد ٨

١ و ٧ يكوِّنان ٨	 ٢ و ٦ يكوِّنان ٨	 ٣ و ٥ يكوِّنان ٨
 ٤ و ٤ يكوِّنان ٨	 ٥ و ٣ يكوِّنان ٨	 ٦ و ٢ يكوِّنان ٨
 ٧ و ١ يكوِّنان ٨		

١ أكمل لتكوين العدد (٨) كما بالمثال :

مثال


..٥.. و ..٣.. يكوِّنان ٨


..... و ..... يكوِّنان ٨

..... و ..... يكوِّنان ٨

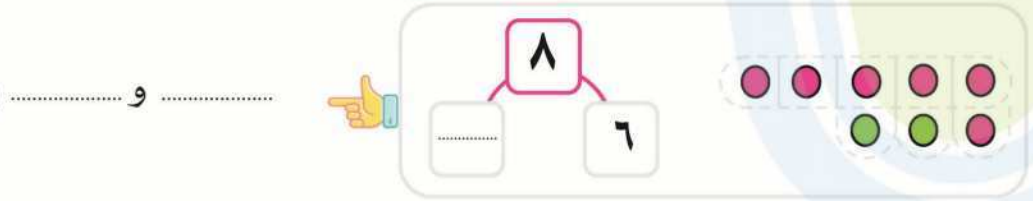
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ أكمل مكونات العدد (٨) كما بالمثال :

مثال

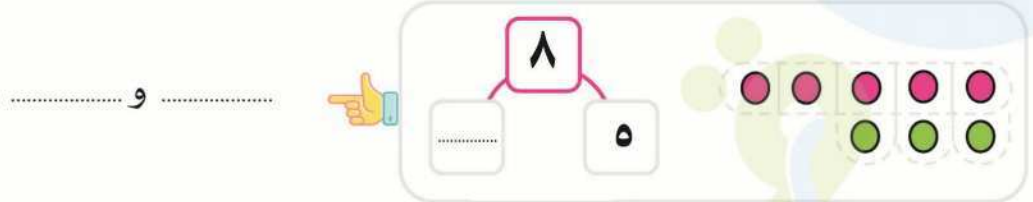
٧ و ١ يكوِّنان ٨

١



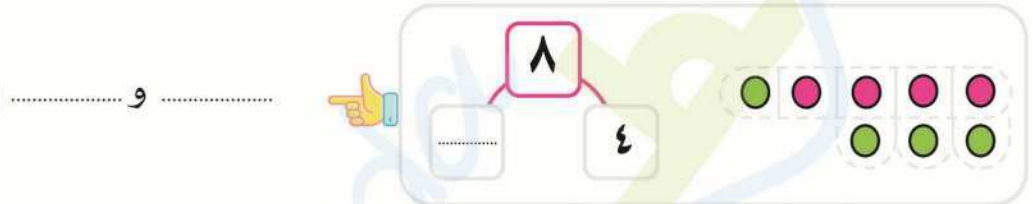
..... و ..... يكوِّنان ٨

٢



..... و ..... يكوِّنان ٨

٣



..... و ..... يكوِّنان ٨

٤

..... و ..... يكوِّنان ٨

٣ عدّ ، ثُم صِل لتكوين العدد (٨) :

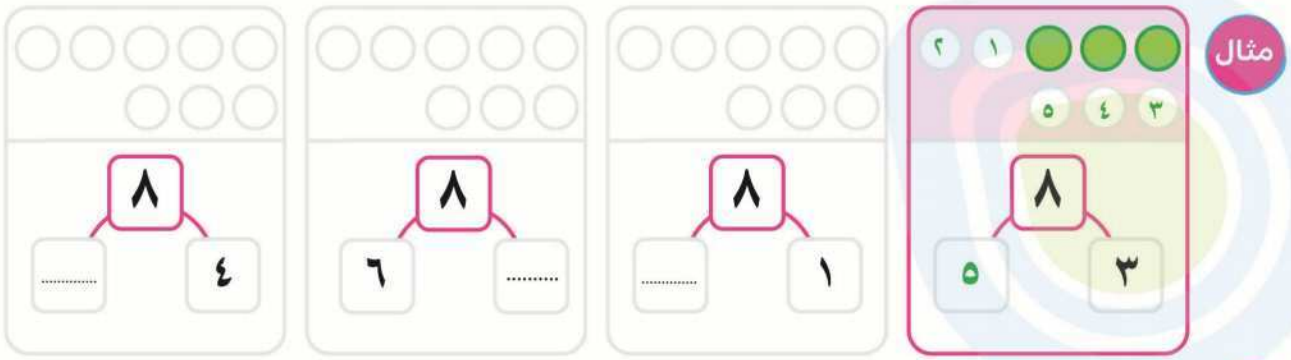
٤ اكتب العدد الناقص لتكوين العدد (٨) :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

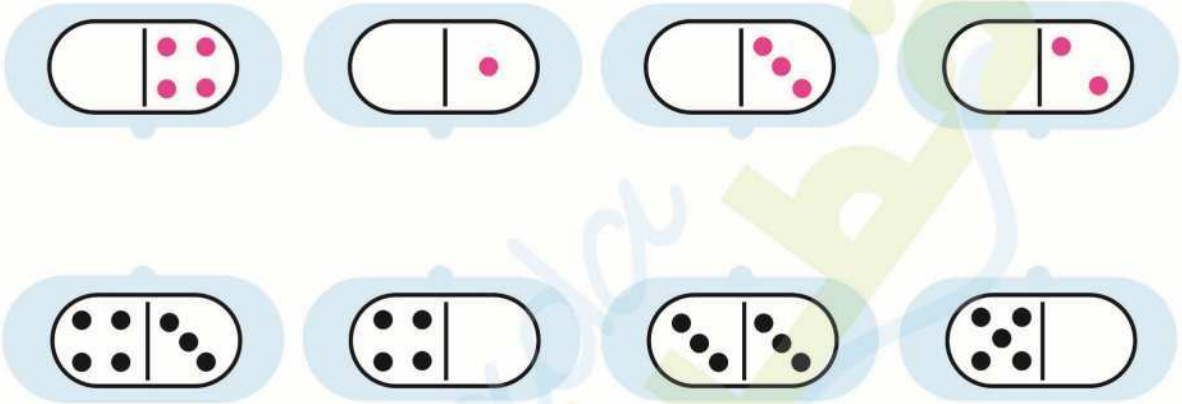
حاول

٥ لوّن الدوائر ، ثُم أكمل لتكوين العدد (٨) كما بالمثال :

مثال



٦ صِل لتكوين العدد (٨) :



٧ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ ١ و ٧ يكوِّنان ..... [٨ ، ٥ ، ٣ ، ٧]

٢ ٣ و ٥ يكوِّنان ..... [٧ ، ٢ ، ٨ ، ٦]

٣ ٤ و ..... يكوِّنان ٨ [٢ ، ٥ ، ٣ ، ٤]

٤ ٢ و ..... يكوِّنان ٨ [٦ ، ٥ ، ٤ ، ١]

٨ أجب عما يأتى كما بالمثال :

مثال اكتب عددين يكوِّنان ٨ ، وأحدهما ٣ : ٣ و ٥

١ اكتب عددين يكوِّنان ٨ ، وأحدهما ٦ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٨ ، وأحدهما ٤ : ..... و .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قيِّم طفلك حتى الدرس ٩

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٦ و ٢ يكوِّنان ..... [٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩]

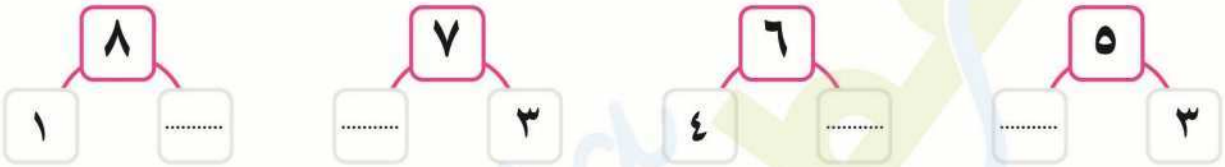
٢ ٤ و ٣ يكوِّنان ..... [٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩]

٣ ..... و ٥ يكوِّنان ٨ [٦ ، ٥ ، ٣ ، ٤]

٤ ٤ و ..... يكوِّنان ٨ [٦ ، ٥ ، ٣ ، ٤]

٥ ١ و ..... يكوِّنان ٨ [٨ ، ٣ ، ٥ ، ٦]

٢ أكمل مكونات الأعداد الآتية :

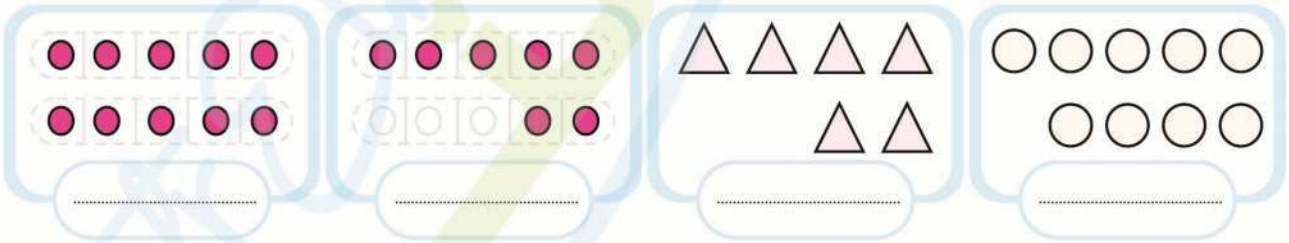


٣ أجب عما يأتى :

١ اكتب عددين يكوِّنان ٨ ، وأحدهما ٧ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٨ ، وأحدهما ٥ : ..... و .....

٤ عدّ ، ثُم اكتب العدد :



٥ اكتب الأعداد :

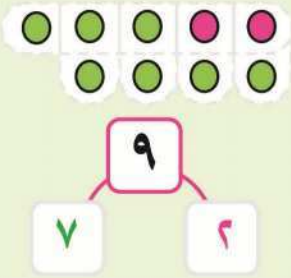
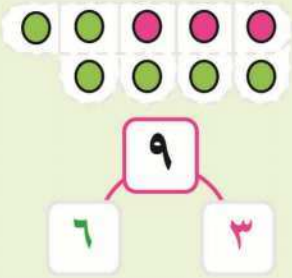
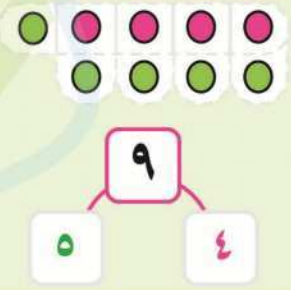
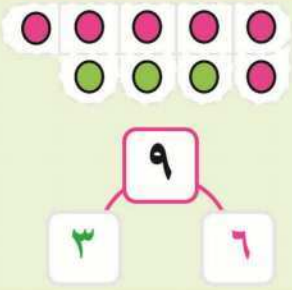
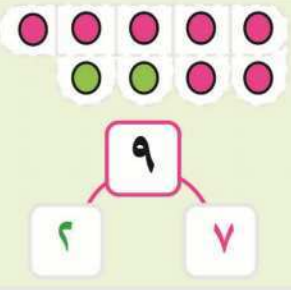
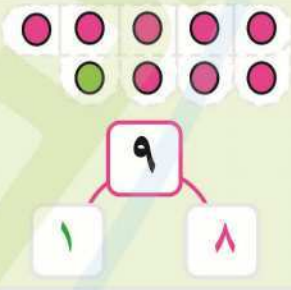
٤	٥	٦	٧	٨
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

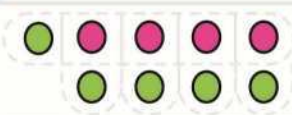
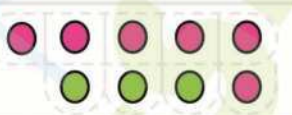
ما مكونات العدد ٩ ؟

نُشير ونتعلم

مكونات العدد ٩

١ و ٨ يكوِّنان ٩	 ٢ و ٧ يكوِّنان ٩	 ٣ و ٦ يكوِّنان ٩
 ٤ و ٥ يكوِّنان ٩	٥ و ٤ يكوِّنان ٩	 ٦ و ٣ يكوِّنان ٩
 ٧ و ٢ يكوِّنان ٩	 ٨ و ١ يكوِّنان ٩	

١ أكمل لتكوين العدد (٩) كما بالمثال :

مثال ١ ..... و ٨ ..... يكوِّنان ٩	 ..... و ..... يكوِّنان ٩	 ..... و ..... يكوِّنان ٩

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ أكمل مكونات العدد (٩) كما بالمثال :

مثال

٨ و ١ يكوِّنان ٩

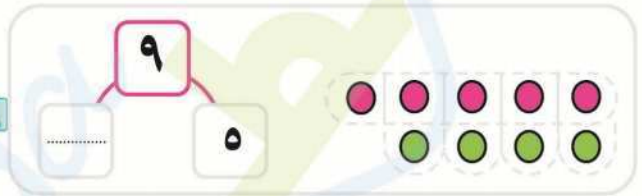
١

..... و ..... يكوِّنان ٩

٢

..... و ..... يكوِّنان ٩

٣



..... و ..... يكوِّنان ٩

٤

..... و ..... يكوِّنان ٩

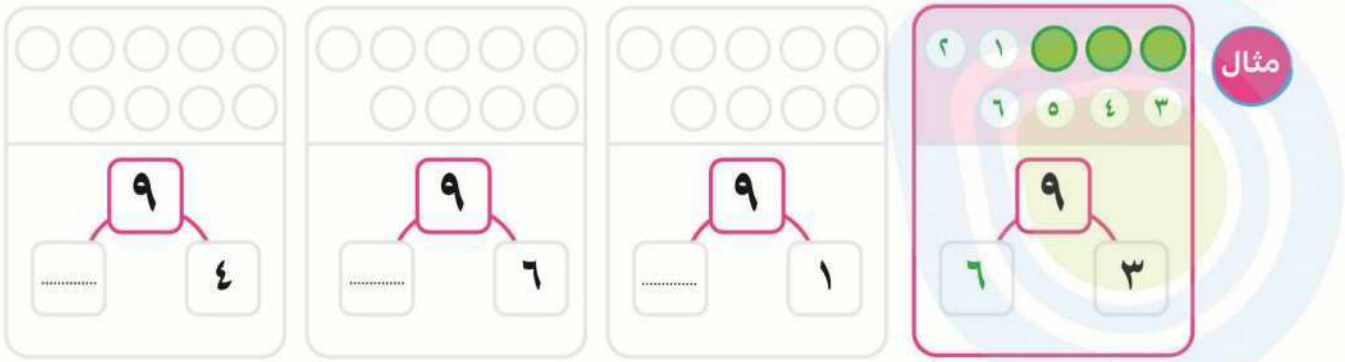
٣ عدّ ، ثُم صِل لتكوين العدد (٩) :

٤ اكتب العدد الناقص لتكوين العدد (٩) :

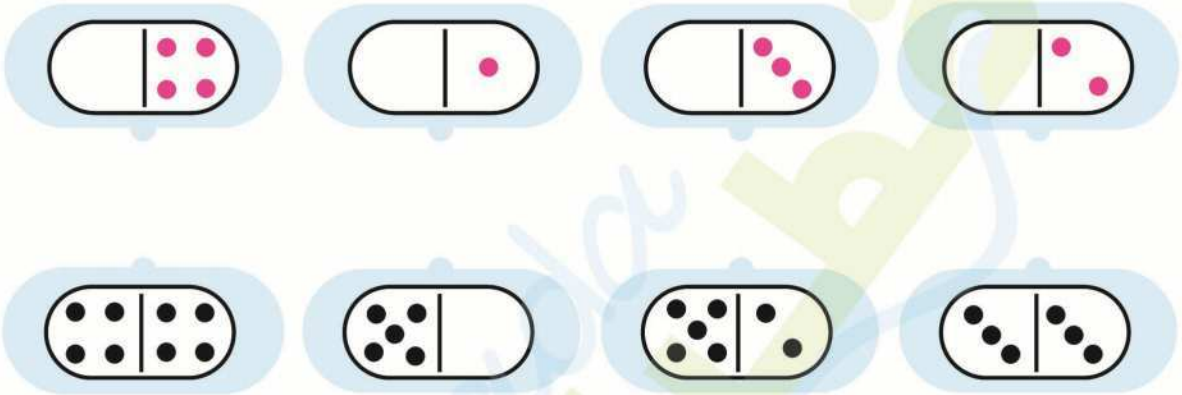
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حاول

٥ لوّن الدوائر، ثُم أكمل لتكوين العدد (٩) كما بالمثال :



٦ صِل لتكوين العدد (٩) :



٧ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ ١ و ٨ يكوِّنان ..... [٩ ، ٣ ، ٥ ، ٨]

٢ ٣ و ٦ يكوِّنان ..... [٦ ، ٨ ، ٢ ، ٩]

٣ ٤ و ..... يكوِّنان ٩ [٤ ، ٣ ، ٥ ، ٢]

٤ ٢ و ..... يكوِّنان ٩ [٧ ، ٤ ، ٥ ، ٣]

٨ أجب عما يأتى كما بالمثال :

مثال اكتب عددين يكوِّنان ٩ ، وأحدهما ٤ : ٤ و ٥

١ اكتب عددين يكوِّنان ٩ ، وأحدهما ٣ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٩ ، وأحدهما ٧ : ..... و .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠ قيِّم طفلك حتى الدرس

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧ و ٢ يكوِّنان ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ ٧ و ١ يكوِّنان ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٣ ٦ و ٣ يكوِّنان ..... [٦ ، ٨ ، ٣ ، ٩]

٤ ٦ و ٢ يكوِّنان ..... [٦ ، ٨ ، ٣ ، ٤]

٥ ٥ و ..... يكوِّنان ٩ [٦ ، ٨ ، ٣ ، ٤]

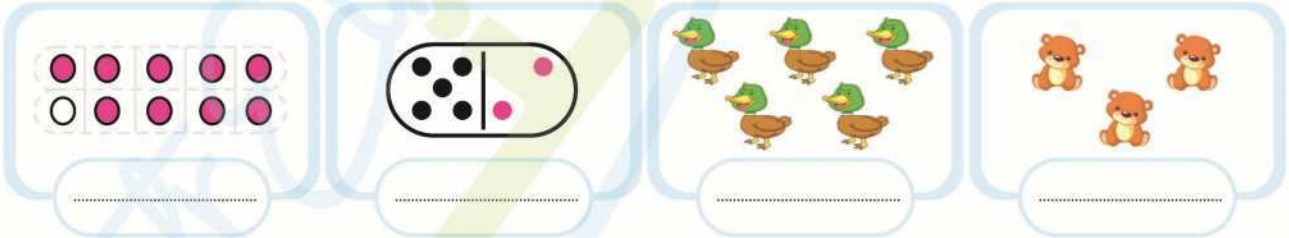
٢ أكمل مكونات الأعداد الآتية :

٣ أجب عما يأتى :

١ اكتب عددين يكوِّنان ٩ ، وأحدهما ٨ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٩ ، وأحدهما ٥ : ..... و .....

٤ عدّ ، ثُم اكتب العدد :



٥ اكتب الأعداد :

٥	٦	٧	٨	٩
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعى ٤ على الدروس (٨ - ١٠) الفصل ١

نموذج (أ) [تقييمات الوزارة]

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ العدد ٣ و العدد ..... يكوِّنان ٨ [٥ ، ٣ ، ٨ ، ٦]

٢ العدد ٧ و العدد ..... يكوِّنان ٩ [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب عددين يكوِّنان ٧ وأحدهما ٢ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٩ وأحدهما ٣ : ..... و .....

٣ اكتب عددين يكوِّنان ٧ وأحدهما ٣ : ..... و .....

نموذج (ب) [قطر الندى]

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ العدد ١ و العدد ..... يكوِّنان ٩ [٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩]

٢ العدد ٢ و العدد ٦ يكوِّنان ..... [٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨]

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب عددين يكوِّنان ٦ وأحدهما ١ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٧ وأحدهما ٦ : ..... و .....

٣ اكتب عددين يكوِّنان ٩ وأحدهما ٤ : ..... و .....

٣ اكتب العدد الناقص فى المربع :

٧	٦	٩	٨
١ ،	٢ ،	..... ، ٦	٥ ، .....

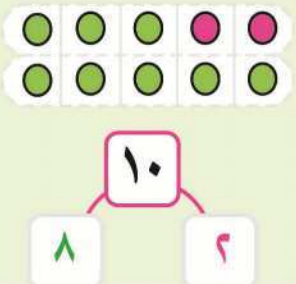
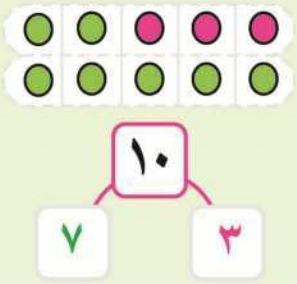
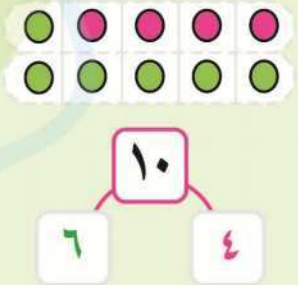
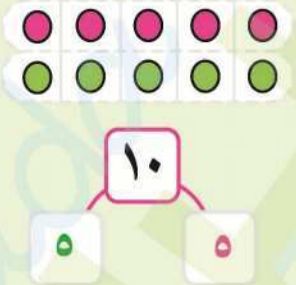
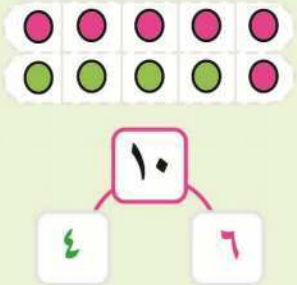
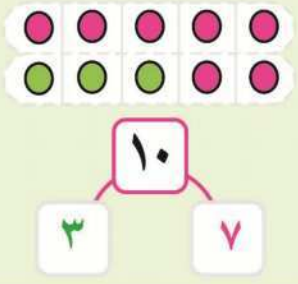
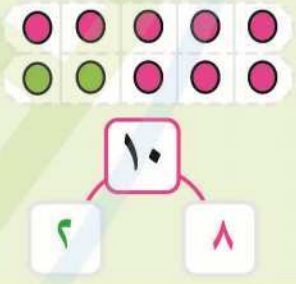
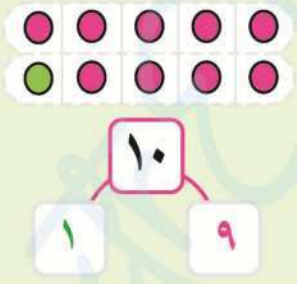
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ١١

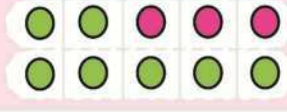
ما مكونات العدد ١٠ ؟

نُشير ونتعلم

مكونات العدد ١٠

١٠ — ٩ — ١	 ١٠ — ٨ — ٢	 ١٠ — ٧ — ٣
١ و ٩ يكوِّنان ١٠	٢ و ٨ يكوِّنان ١٠	٣ و ٧ يكوِّنان ١٠
 ١٠ — ٦ — ٤	 ١٠ — ٥ — ٥	 ١٠ — ٦ — ٤
٤ و ٦ يكوِّنان ١٠	٥ و ٥ يكوِّنان ١٠	٦ و ٤ يكوِّنان ١٠
 ١٠ — ٣ — ٧	 ١٠ — ٢ — ٨	 ١٠ — ١ — ٩
٧ و ٣ يكوِّنان ١٠	٨ و ٢ يكوِّنان ١٠	٩ و ١ يكوِّنان ١٠

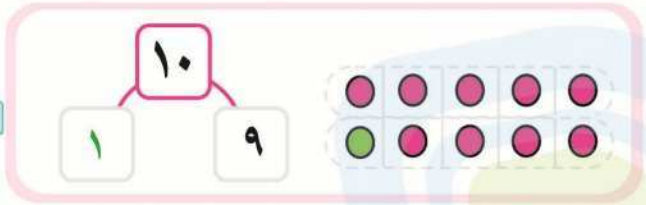
١ أكمل لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال :

مثال 		
٣ و ٧ يكوِّنان ١٠	..... و ..... يكوِّنان ١٠	..... و ..... يكوِّنان ١٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

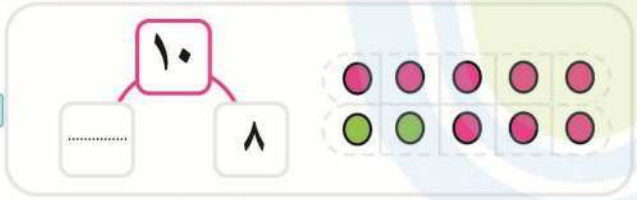
٢ أكمل مكونات العدد (١٠) كما بالمثال :

مثال



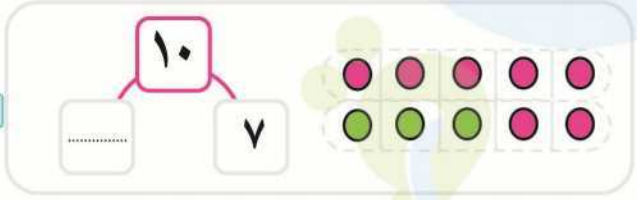
..٩.. و ..١.. يكوِّنان ١٠

١



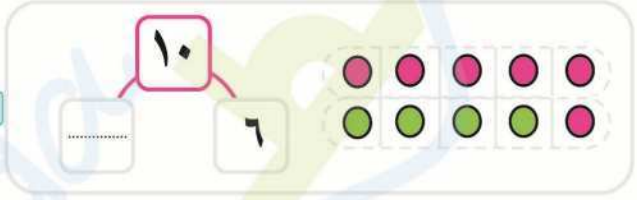
..... و ..... يكوِّنان ١٠

٢



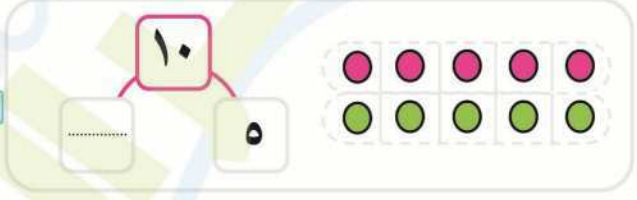
..... و ..... يكوِّنان ١٠

٣



..... و ..... يكوِّنان ١٠

٤



..... و ..... يكوِّنان ١٠

٣ عدّ ، ثُم صِل لتكوين العدد (١٠) :

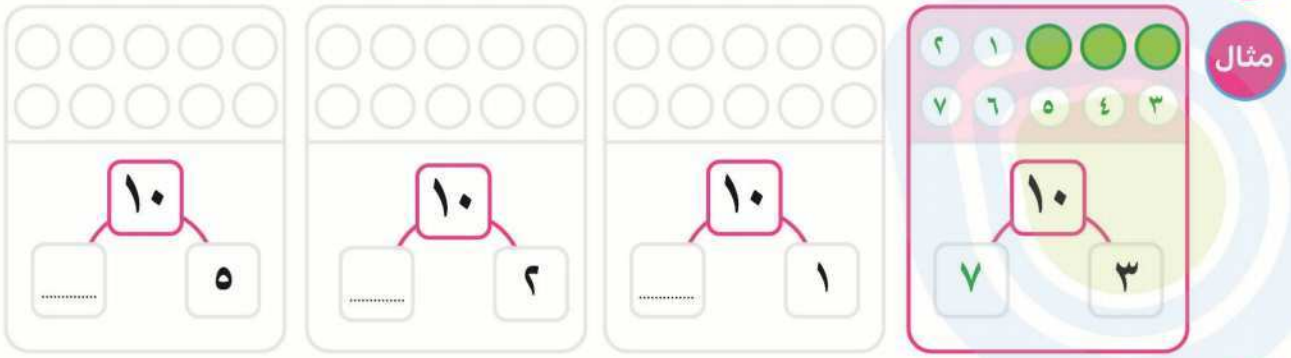
٤ اكتب العدد الناقص لتكوين العدد (١٠) :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

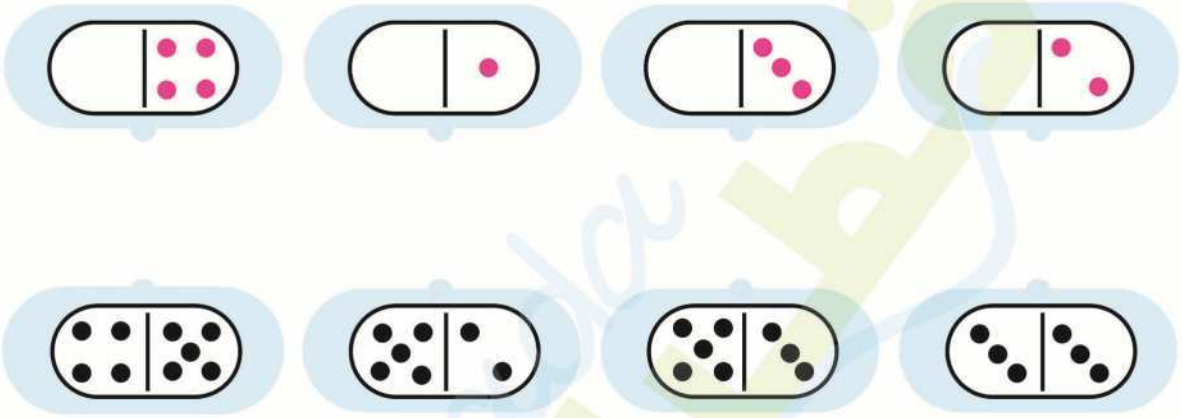
حاول

٥ لوّن الدوائر، ثُم أكمل لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال :

مثال



٦ صِل لتكوين العدد (١٠) :



٧ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ ١ و ٩ يكوِّنان ..... [٩ ، ١٠ ، ٥ ، ٨]

٢ ٣ و ٥ يكوِّنان ..... [٦ ، ٨ ، ٢ ، ١٠]

٣ ٤ و ..... يكوِّنان ١٠ [٦ ، ٣ ، ٥ ، ٢]

٤ ٢ و ..... يكوِّنان ١٠ [٧ ، ٤ ، ٨ ، ٣]

٨ أجب عما يأتى كما بالمثال :

مثال اكتب عددين يكوِّنان ١٠ ، وأحدهما ٤ : ..... ٤ ..... و ٦

١ اكتب عددين يكوِّنان ١٠ ، وأحدهما ٣ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ١٠ ، وأحدهما ٨ : ..... و .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قيِّم طفلك حتى الدرس ١١

١ انظر إلى الصورة وعدّ ، ثُم اكتب العدد :

.....

.....

.....

.....

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٤ و ٦ يكوِّنان ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ ٥ و ٣ يكوِّنان ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٣ ١ و ٤ يكوِّنان ..... [١ ، ٤ ، ٥ ، ٣]

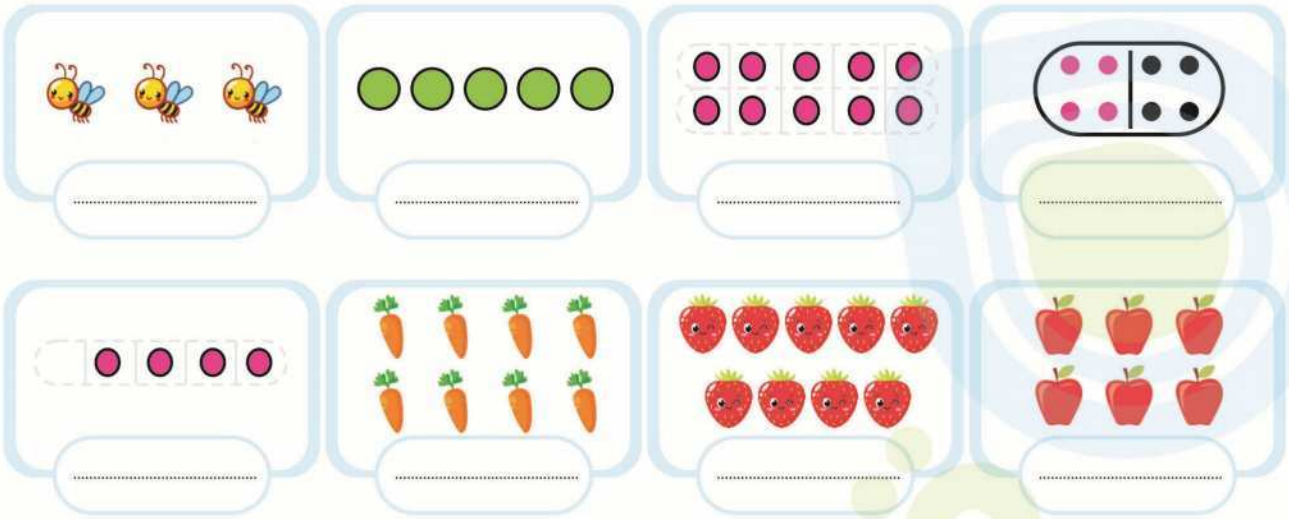
٤ ٧ و ..... يكوِّنان ١٠ [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٥ ٨ و ..... يكوِّنان ١٠ [٤ ، ٣ ، ٢ ، ٥]

٣ أكمل العدد الناقص لتكوين العدد (١٠) :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ عدّ ، ثُم اكتب العدد :



.....

٥ أكمل ما يأتى :

٦ أجب عما يأتى:

١ اكتب عددين يكوِّنان ٦ ، وأحدهما ٣ : ..... و .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ٧ ، وأحدهما ٥ : ..... و .....

٣ اكتب عددين يكوِّنان ٨ ، وأحدهما ٧ : ..... و .....

٤ اكتب عددين يكوِّنان ٩ ، وأحدهما ٤ : ..... و .....

٥ اكتب عددين يكوِّنان ١٠ ، وأحدهما ٦ : ..... و .....

٧ اكتب الأعداد :

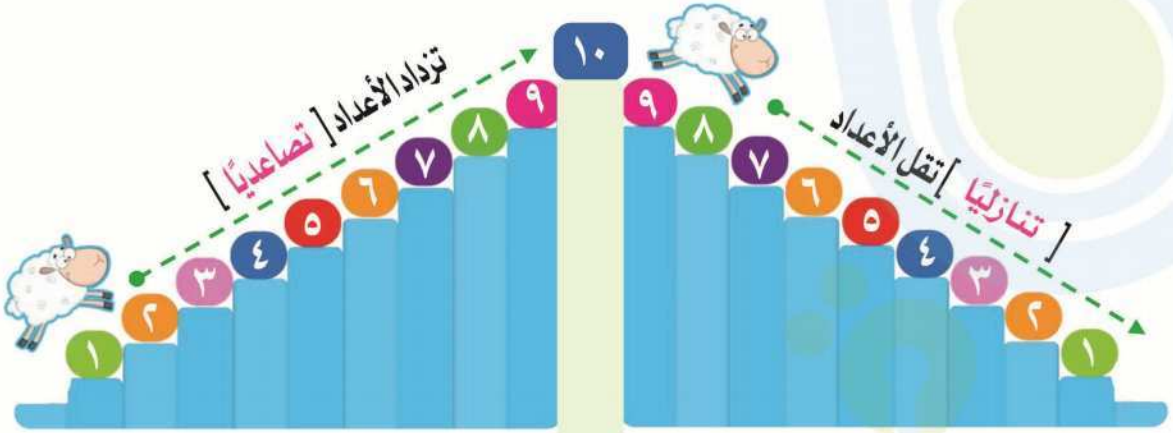
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

هيا نقارن الأعداد

نُشير ونتعلم

ترتيب الأعداد تصاعديًا و تنازليًا



١ أكمل الأعداد [تصاعديًا]:

١	٢								١٠

٢ أكمل الأعداد [تنازليًا]:

١٠	٩								١

لاحظ

زيادة الأعداد كلما اتجهنا إلى اليسار

العدد الأصغر										العدد الأكبر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	

مثل

أكبر من ٩			أصغر من ٢		
٨	٩	١٠	٣	٢	١
٤	٥	٦			

١٠	أكبر من	٩	٥	تساوى	٥
١٠	>	٩	٥	=	٥

١	أصغر من	٢			
١	<	٢			

أى أن :

- وضح لطفلك أن : - العدّ تصاعديًا : يكون من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر ، العدّ تنازليًا : يكون من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر .
- علامة > تعنى (أكبر من) ، وعلامة < تعنى (أصغر من) وعلامة = تعنى (يساوى) .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

[العدد الأكبر فى اليسار]

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٣ حوِّط حول (العدد الأكبر) كما بالمثال :

مثال ٥ ، (٩)	٧ ، ٤	٢ ، ٦	١٠ ، ٥

٤ حوِّط حول (العدد الأصغر) كما بالمثال :

مثال (٥) ، ٩	٧ ، ٤	٢ ، ٦	١٠ ، ٤

٥ حوِّط حول (العدد الأكبر) كما بالمثال :

مثال ٥ ، (٨) ، ٣	٧ ، ٢ ، ٩	٣ ، ٦ ، ٥	١ ، ٩ ، ٤
٥ ، ٢ ، ٦	٦ ، ٤ ، ١٠	٧ ، ٥ ، ٩	٦ ، ٢ ، ٨

٦ حوِّط حول (العدد الأصغر) كما بالمثال :

مثال ٥ ، ٨ ، (٣)	٤ ، ١٠ ، ٥	٢ ، ٩ ، ٣	٦ ، ١٠ ، ٧
١٠ ، ٩ ، ٣	٥ ، ٢ ، ٧	٣ ، ٨ ، ١	٧ ، ٣ ، ٨

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حاول

٧ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧ أكبر من ..... [٨ ، ٩ ، ٥ ، ١٠]

٢ ٨ أصغر من ..... [٣ ، ٧ ، ٥ ، ٩]

٣ ..... تساوى ٥ [١ ، ٥ ، ٦ ، ٣]

٤ ٥ أكبر من ..... [٦ ، ٧ ، ٨ ، ٣]

٨ ضع علامة (> أو < أو =) كما بالأمثلة :

أمثلة

١				٢			
٨	>	٧		٩	☐	١٠	
٦	<	١٠		٨	☐	٨	
٩	=	٩		٧	☐	٥	
				٦	☐	٦	
				١٠	☐	٥	
				٤	☐	٩	

٩ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٦ أكبر من ..... [٧ ، ٨ ، ٥ ، ٩]

٢ ٦ أصغر من ..... [٥ ، ٧ ، ٤ ، ١]

٣ ٦ تساوى ..... [٩ ، ٤ ، ٣ ، ٦]

٤ ٩ < ..... [٨ ، ٧ ، ١٠ ، ٦]

٥ ٧ < ..... [٩ ، ٨ ، ١٠ ، ٥]

١٠ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

٢	٤	١	٣	٥

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر هو : ١ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قيّم طفلك حتى الدرس ١٢

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٢ أكبر من ..... [١ ، ٤ ، ٢ ، ٣]

٢ ..... أكبر من ٧ [٨ ، ٦ ، ١ ، ٤]

٣ ٨ أصغر من ..... [٣ ، ٤ ، ٩ ، ٧]

٤ ..... أكبر من ٣ [٥ ، ٢ ، ١ ، ٣]

٥ ٧ و ..... يكوّنان العدد ١٠ [٢ ، ٣ ، ٥ ، ٤]

٢ أكمل ما يأتى :

٣ أكمل الأعداد الناقصة :

١	٢								١٠

٤ حوِّط حول (العدد الأكبر) :

٦ ، ٣	٨ ، ٩	٩ ، ١٠ ، ٧	٧ ، ٢ ، ٤

٥ حوِّط حول (العدد الأصغر) :

٦ ، ٣	٨ ، ٩	١ ، ١٠ ، ٧	٣ ، ٢ ، ٤

٦ اكتب العدد المناسب :

١٠	أكبر من	.....	.....	أكبر من	٤	٧	أصغر من	.....
٩	أكبر من	.....	.....	أصغر من	٢	.....	أكبر من	٨

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الدرس ١٣

العدد صفر

نُشير ونتعلم

١ عدّ واقرأ ، ثُم اكتب العدد :

٠	.....	.....	.....
٠	.....	.....	.....

صفر

- العدد (٠) يسمى صفر .
- الصفر يعنى لا يوجد شئ .

٢ ضع علامة (✓) بجوار الشكل الذى يُعبّر عن الصفر :

( ) ● ● ( ) ( )

٣ انظر إلى الصورة وعدّ ، ثُم اكتب العدد كما بالمثال :

مثال عدد هو ٠

٢ عدد هو .....

٤ عدد هو .....

١ عدد هو .....

٣ عدد هو .....

٥ عدد هو .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

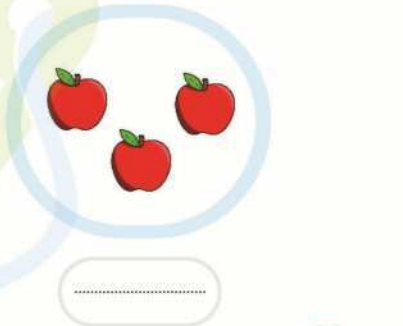
حاول

٣ انظر إلى الصورة ، ثُم اكتب عدد الزهور كما بالمثال :

مثال

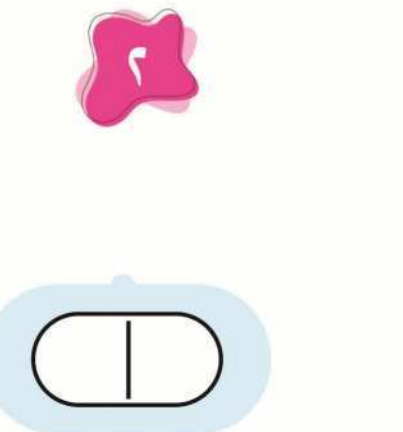
٠ ....

٤ انظر إلى الصورة ، ثُم اكتب عدد التفاح :



....

٥ عدّ ، ثُم صِل حسب العدد :



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قيّم طفلك حتى الدرس ١٣

١ عدّ ثُم اكتب العدد :

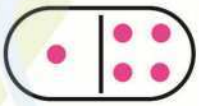
.....

.....

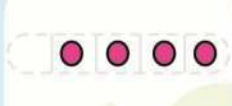
.....

.....

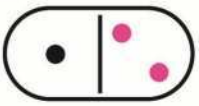
.....



.....



.....



.....

.....

٢ اكتب العدد الناقص فى المربع :

٦	٨	٩	١٠
..... ٥	..... ٤	..... ٧	..... ٦

٣ حوِّط حول (العدد الأكبر) :

٢ ، ٤	٣ ، ٠	١ ، ٥	٤ ، ٣

٤ اكتب الأعداد :

٠	١	٢	٣	٤	٥
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعى ٥ على الدروس (١١ - ١٣) الفصل ١

نموذج (أ) [تقييمات الوزارة]

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ العدد ٧ و العدد ..... يكوِّنان ١٠ [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٢ العدد ٨ أكبر من العدد ..... [١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧]

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب عدد أكبر من الصفر .....

٢ اكتب عدد أصغر من ٥ .....

٣ اكتب عددين يكوِّنان ١٠ وأحدهما ٢ : ..... و .....

نموذج (ب) [قطر الندى]

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ العدد ..... أقل من ١ [٠ ، ١ ، ٢ ، ٣]

٢ العدد ٧ أكبر من العدد ..... [٧ ، ١٠ ، ٥ ، ٨]

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب عدد أكبر من ٧ .....

٢ اكتب عددين يكوِّنان ١٠ وأحدهما ٥ : ..... و .....

٣ اكتب عددين يكوِّنان ١٠ وأحدهما ٧ : ..... و .....

٣ أكمل ما يأتى :

١ ٤ و ..... يكوِّنان ١٠

٢ ٥ و ..... يكوِّنان ١٠

٣ ٣ و ٧ يكوِّنان .....

٤ ١ و ٩ يكوِّنان .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ قيّم طفلك على الفصل

١ عدّ ، ثُم اكتب العدد :

.....

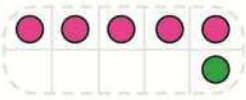
.....

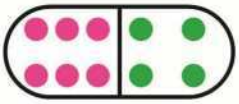
.....

.....

.....

.....


.....


.....

٢ عدّ ، ثُم اكتب العدد الصحيح :

عدد

عدد

عدد

عدد

عدد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

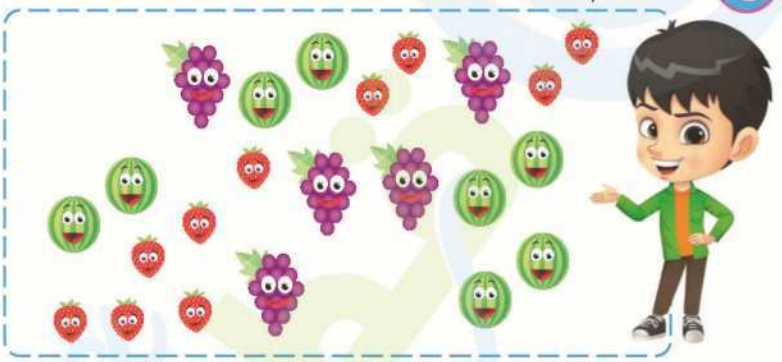
١ ٤ و ٥ يكوِّنان العدد ..... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ ٥ و ..... يكوِّنان العدد ٨ [١ ، ٣ ، ٤ ، ٢]

٣ العدد ..... يعنى لا يوجد شئ [١ ، ٠ ، ٢ ، ٣]

٤ أصغر هذه الأعداد هو ..... [١ ، ٠ ، ٢ ، ٣]

٤ عدّ ، ثُم اكتب العدد :



....

٥ أكمل ما يأتى :

٧	.....	٧	٤	.....	٥	٣	.....	٦	٦	.....	٨	.....	٧	.....	١٠

٦ حوِّط حول (العدد الأكبر) :

٣ ، ٨ ٩ ، ٠ ٧ ، ٥ ، ٦ ١٠ ، ٠ ، ٢

٧ حوِّط حول (العدد الاصغر) :

٤ ، ٧ ٠ ، ٣ ١٠ ، ٩ ، ١ ٢ ، ٧ ، ٥

٨ اكتب الأعداد :

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK